

「ICT 職員研修 スイッチ教材の導入」

■ 学部・教科（分掌）・作成者（ 研修係・多字円香）

🌱 この実践で目指したこと ☒ 人とつながる ☒ 社会とつながる ☐ 未来とつながる（SDGs）
ねらい（ 入力スイッチを中心としたコミュニケーション手段の導入について、基礎的な考え方や評価の視点を学ぶ。）

📷 実践の様子



👉 良かった点（どんな「つながり」が生まれた？）・改善したい点

- ・ICT 機器や入力スイッチを通して、児童生徒の「伝えたい」「やってみたい」という思いを、他者とのコミュニケーションにつなげる視点を学ぶことができた。
- ・教員同士で児童生徒の実態や支援方法について考えを共有し、支援の視点を広げることができた。
- ・児童生徒の「できないこと」ではなく、「できること」や「活かせる身体の動き」に目を向けるきっかけとなった。

🌍 関連する SDGs（あてはまるものに○）

- ① 貧困 ② 飢餓 ③ 健康 ④ 教育 ⑤ ジェンダー ⑥ 水 ⑦ エネルギー ⑧ 働きがい ⑨ 産業 ⑩ 不平等
⑪ まちづくり ⑫ つくる責任つかう責任 ⑬ 気候変動 ⑭ 海 ⑮ 陸 ⑯ 平和 ⑰ パートナリーシップ

「VR 体験職員研修 発達障害の理解と支援」

■ 学部・教科（分掌）・作成者（ 研修係・多字円香）

🌱 この実践で目指したこと ☒ 人とつながる ☐ 社会とつながる ☐ 未来とつながる（SDGs）
ねらい（ VR を用いて当事者の感じ方を疑似体験し、“本人の世界の見え方・聞こえ方”から支援を再考する。 ）

📷 実践の様子



👉 良かった点（どんな「つながり」が生まれた？）・改善したい点

- ・その人の苦しみを感じ、理解し、知ろうとする意識を持つことが、相互障害を解決し、誰もが生きやすい社会の構築に繋がるのだと感じた。
- ・各感覚は本人にしかわからず また本人は自分だけが特異だとは気づきにくいし、さらに他者に伝え共有してもらうことはとても難しいとこれまでも思っていたのですが、今回の VR で体験した聞こえや見え方は想像を超えていて、貴重な経験だった。当事者の困り感を、より想像できるので、いっそう親身になって他者に寄り添うことができそう。

🌐 関連する SDGs（あてはまるものに○）

- ①貧困 ②飢餓 ③健康 ④教育 ⑤ジェンダー ⑥水 ⑦エネルギー ⑧働きがい ⑨産業 ⑩不平等
⑪まちづくり ⑫つくる責任つかう責任 ⑬気候変動 ⑭海 ⑮陸 ⑯平和 ⑰パートナーシップ

「Canva 活用自主研修」 ～Canva Japan より講師を招いて～

■ 学部・教科（分掌）・作成者（研修係・多字円香）

🌱 この実践で目指したこと ☒ 人とつながる ☒ 社会とつながる ☐ 未来とつながる（SDGs）
ねらい（Canva の基本的な操作や機能を学び、授業や学校生活の中で ICT を効果的に活用する方法を考える。）

📷 実践の様子



🍌 良かった点（どんな「つながり」が生まれた？）・改善したい点

- ・ Canva を活用することで、児童生徒の「伝えたい」を形にし、自分と友達・教師・社会をつなぐ表現手段を学ぶことができた。
- ・ 教員同士で活用方法を共有することで、ICT を活用した授業づくりについて学び合うつながりが生まれた。
- ・ 授業で作成した作品を掲示・発表することで、学びを校内や地域へ発信する機会にもつながることが分かった。

🌍 関連する SDGs（あてはまるものに○）

① 貧困 ② 飢餓 ③ 健康 ④ 教育 ⑤ ジェンダー ⑥ 水 ⑦ エネルギー ⑧ 働きがい ⑨ 産業 ⑩ 不平等

⑪ まちづくり ⑫ つくる責任つかう責任 ⑬ 気候変動 ⑭ 海 ⑮ 陸 ⑯ 平和 ⑰ パートナリーシップ