〈学校指定様式〉

生徒実態調査書【学級担任用】

※ 該当する項目に○をつけてください。 　　　　　　　 沖縄県立八重山特別支援学校

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校･学部年・組  | 学校  部 年 組  | ふりがな氏 名  |   | 性別  |
| 男・女  |
| 正担任  |   | 副担任  |   |
| 食事  | 1. 自分で箸を使用
2. 自分でスプーンを使用
3. 手づかみで食べる
4. 部分介助
5. 全面介助
6. 他( )
 | 食事量  | 少ない ・ 普通 ・ 多い  |
| 食事形態  | 普通食 ・ きざみ食他( )  |
| 所要時間等  | 約 分備考( )  |
| 排泄  | 小便 １．自立 ２．おもらし有 ３．介助（ 部分 ・ 全面 ）→合図（ 有 ・ 無 ）大便 １．自立 ２．おもらし有 ３．介助（ 部分 ・ 全面 ）→合図（ 有 ・ 無 ）  |
| 生理 (女子のみ)  | 生理（ 有 ・ 無 ）、 処理（ 自立 ・ 介助 ）  |
| 洗面  | 歯磨き（ 自立 ・ 部分介助 ・ 全面介助 ）洗 顔（ 自立 ・ 部分介助 ・ 全面介助 ）  |
| 着脱  | 衣類の準備（ 自立・部分介助・全面介助 ）、ボタンかけ（ 自立・部分介助・全面介助 ）整理整頓（ 自立・部分介助・全面介助 ）、 汚れ物の区別（ できる ・ できない ）  |
| 意思疎通 （コミュニケーション）  | １．会話ができる ２．単語で伝える ３．身振り手振りでのやりとり ４．意思を伝えようとする様子が見られない ５．他（ ）上記補足等→（ ）  |
| 指示理解  | １．言葉を理解して行動できる 　２．指差しやイラストを使用すると理解できる３．指示理解が難しい 　４．他（ ）上記補足等→（ ）  |
| 他者との関わり  | １．誰とでも関わることができる　 ２．特定の人とのみ関わることができる ３．一人で遊ぶ ４．他（ ）上記補足等→（ ）  |
| 気になる行動  | １．教室等からの飛び出しがある ２．感情のコントロールが難しい ３．感覚過敏 ４．異物の誤食がある ５．自傷他害がある ６．危険回避が困難 ７．選択性緘黙８．他（ 　　　　　　　　　　　　　　　 ）上記補足等→（ 　　　　　　　　　　　　　　 ）  |
| 【係活動及び集団行動について】   | 【学級活動における発達課題（問題行動や課題）】     |
| 入舎希望の有無（有・無）  | 【入舎を希望するにあたっての学級担任の所見】  |
|   |

※入舎希望者の場合、この写しを寄宿舎に提出すること