〈学校指定様式〉

生徒実態調査書【学級担任用】

※ 該当する項目に○をつけてください。 　　　　　　　 沖縄県立八重山特別支援学校

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校･学部年・組 | 学校  部 年 組 | | | ふりがな  氏 名 |  | 性別 |
| 男・女 |
| 正担任 |  | | | 副担任 |  | |
| 食事 | 1. 自分で箸を使用 2. 自分でスプーンを使用 3. 手づかみで食べる 4. 部分介助 5. 全面介助 6. 他( ) | | | 食事量 | 少ない ・ 普通 ・ 多い | |
| 食事形態 | 普通食 ・ きざみ食他( ) | |
| 所要時間等 | 約 分備考( ) | |
| 排泄 | 小便 １．自立 ２．おもらし有 ３．介助（ 部分 ・ 全面 ）→合図（ 有 ・ 無 ）  大便 １．自立 ２．おもらし有 ３．介助（ 部分 ・ 全面 ）→合図（ 有 ・ 無 ） | | | | | |
| 生理  (女子のみ) | 生理（ 有 ・ 無 ）、 処理（ 自立 ・ 介助 ） | | | | | |
| 洗面 | 歯磨き（ 自立 ・ 部分介助 ・ 全面介助 ）  洗 顔（ 自立 ・ 部分介助 ・ 全面介助 ） | | | | | |
| 着脱 | 衣類の準備（ 自立・部分介助・全面介助 ）、ボタンかけ（ 自立・部分介助・全面介助 ）整理整頓（ 自立・部分介助・全面介助 ）、 汚れ物の区別（ できる ・ できない ） | | | | | |
| 意思疎通  （コミュニケーション） | １．会話ができる ２．単語で伝える ３．身振り手振りでのやりとり  ４．意思を伝えようとする様子が見られない ５．他（ ）  上記補足等→（ ） | | | | | |
| 指示理解 | １．言葉を理解して行動できる 　２．指差しやイラストを使用すると理解できる  ３．指示理解が難しい 　４．他（ ）  上記補足等→（ ） | | | | | |
| 他者との関わり | １．誰とでも関わることができる　 ２．特定の人とのみ関わることができる  ３．一人で遊ぶ  ４．他（ ）  上記補足等→（ ） | | | | | |
| 気になる行動 | １．教室等からの飛び出しがある ２．感情のコントロールが難しい ３．感覚過敏  ４．異物の誤食がある ５．自傷他害がある ６．危険回避が困難 ７．選択性緘黙  ８．他（ 　　　　　　　　　　　　　　　 ）  上記補足等→（ 　　　　　　　　　　　　　　 ） | | | | | |
| 【係活動及び集団行動について】 | | | 【学級活動における発達課題（問題行動や課題）】 | | | |
| 入舎希望の有無（有・無） | | 【入舎を希望するにあたっての学級担任の所見】 | | | | |
|  | | | | | | |

※入舎希望者の場合、この写しを寄宿舎に提出すること