

令和6年度

学校要覧



沖縄県立 八重山特別支援学校

〒907-0243 沖縄県石垣市字宮良 77 番地

TEL (0980) 86-7345

FAX (0980) 86-8113



校章

- ◇中央緑色の円の台座は平和を象徴する。
- ◇両翼は鷦の羽を形どり、希望に向かって雄飛をあらわすとともに八重山の八の字を形どる。
- ◇文字は八重山地区における特別支援教育のセンター的役割を担う意味で、中心に八重山を配置した。

昭和54(1979)年4月1日制定、学校名変更に伴い、
平成21(2009)年4月1日一部変更(養から八重山へ)

校訓

誠実・健康・自立 令和2年(2020)年2月19日制定

緑化の精神

本校は開校当初から環境整備の校内マスターplanを作成し、それに基づいて「創立之五木」と「植樹の精神」を定めて環境整備を推進してきた。
その成果として、創立20年目に平成11年度全日本学校関係緑化コンクールで特選の栄誉を受ける。
さらに、平成15年に緑化推進運動功労者表彰として内閣総理大臣賞の栄誉を受ける。
諸先輩方が培ってきたこの精神と努力に敬意を表すると共に、私たちは今後もその成果の継承発展に尽力しなければならないと考える。

創立之五木

- ① いぬまき(緻密)
- ② ふくぎ(剛健)
- ③ りゅうきゅうくたん(忍耐)
- ④ やえやましたん(創造)
- ⑤ しまとねりこ(優雅)

植樹の精神

- 大地を潤し、種子をまき、発芽の輝き苗を育てて双葉の輝き
- 施肥を施し若葉の輝き
- 幹と枝を広げて青春の輝き
- 果実を実らせ黄金の輝き
- 「種子をまき、苗を育て、成木にして森をつくる」
- これぞ八重山養護学校の「植樹の精神」なり

<初代校長:大瀬 長義>

- ① 学校名:沖縄県立八重山特別支援学校(旧八重山養護学校)
- ② 設置教育部門:視覚教育、聴覚教育、知的教育、肢体教育、病弱教育(五教育部門併設校)
- ③ 設置部(学科):幼稚部、小学部、中学部、高等部(普通科)
- ④ 付設施設:寄宿舎(学寮)みらい
- ⑤ 創立記念日:昭和54(1979)年1月5日
- ⑥ 開校記念日:昭和54(1979)年4月17日
- ⑦ PTA設立:昭和54(1979)年5月30日
- ⑧ 同窓会設立:昭和60(1985)年5月26日 高等部卒業生の会(通称:ホルトの会)
- ⑨ キャッチフレーズ:日本最南端・最西端の支援学校、アジアのど真ん中の支援学校
- ⑩ 位置:那覇市から約410km、台北市から約270km

もくじ

校 歌	… 1
学 校 沿 革	… 2
校 地・校 舎 配 置 図	… 7
令 和 6 年 度 学 校 経 営	… 10
本 年 度 実 践 目 標・実 践 計 画	… 12
学 校 教 育 目 標	… 16
日 課 表	… 17
教 育 課 程 の 分 類 表	… 20
幼 稚 部 (教 育 課 程)	… 21
小 学 部 (教 育 課 程)	… 22
中 学 部 (教 育 課 程)	… 27
高 等 部 (教 育 課 程)	… 32
教 科 書 一 覧	… 38
校 务 分 掌 組 織	… 42
学 級 編 成 表	… 43
高 等 部 卒 業 生 の 主 な 進 路 先	… 44
疾 病 障 害 統 計	… 45
ス ク ル バ ス 経 路 図	… 46
ス ク ル バ ス 運 行 表	… 47
寄 宿 舎 運 営	… 48
学 校 行 事 予 定 表	… 50
学 校 案 内 図	… 62

八重山特別支援学校 校歌

作詞 宮里テツ
作曲 崎山綾子

♩ = 96-101

きぼうの おーかーに ひはそそぎ
あかるいこーえが はずんでる
やえやまとくしの わたしたち こころにたいよう ゆめひろげ
やさしくきよーく うつくしく
あすを だいじに いきようよ

一、希望の丘に 陽はそそぎ
明るい声が はすんでる
八重山特支の わたしたち
心に太陽 ゆめ広げ
やさしく清く 美しく
明日を大事に 生きようよ

二、おもとの山を 仰ぎつつ
みんな仲良く 手をつなぐ
八重山特支の わたしたち
道はけわしく 遠くても
きたえた身体で のりこえて
明日に向かつて 歩こうよ

三、黒潮の香りに ゆめのせて
母校の愛に はぐくまれ
八重山特支の わたしたち
自立の願い 忘れずに
明るく強く たくましく
明日を拓いて 進もうよ

※平成 26 年 11 月 15 日 校名変更に伴う歌詞の一部変更（「養護」から「特支」へ）

学校沿革

設置教育部門 視覚教育、聴覚教育、知的教育、肢体教育、病弱教育
設置部(学科) 幼稚部、小学部、中学部、高等部（普通科）

本校の設置

昭和54年1月5日、沖縄県立高等学校等の設置に関する条例の一部を改正する条例の公布に伴い沖縄県条例第2号により、沖縄県立八重山養護学校設置(石垣市字宮良 77 番地)、同日施行

昭和54年

- 1月 5日 沖縄県立八重山養護学校設立認可(創立記念日)
- 1月10日 初代校長 大瀬長義、教諭 玉城義雄、事務主任 波照間永紘 着任
- 1月18日 設立準備事務所を県教育庁内に設置し、開校準備事務を開始
- 3月 5日 開校準備事務所を八重山教育事務所内に移転
- 3月24日 第1回小学部卒業式

昭和54年度

- 4月 1日 教頭 崎山泰彦 着任
- 4月 6日 開校準備事務所を仮設校舎内(八重山育成園敷地を借用しプレハブ校舎を設置)に移転
- 4月17日 開校式 第1回入学式挙行(小学部 14名、中学部 9名、計 23名)
- 5月30日 PTA 設立総会 初代会長川平永光、副会長大浜善聖、顧問大瀬長義(校長)
- 1月23日 新校舎へ移転
- 2月23日 新校舎落成記念式典挙行、祝賀会開催

昭和55年度

- 4月17日 開校1周年記念式典挙行
- 12月13日 第1回 小学部修学旅行実施(島内1泊2日)
- 12月18日 プールの建築(大山建設)整備(共和電水設備社)設計・監理(仲本設計)

昭和56年度

- 6月11日 水泳プール落成式挙行並びにプール開き
- 6月23日 沖縄県緑化推進本部主催 第24回学校緑化コンクールにて入賞
- 11月5日 高等部設置認可
- 3月24日 第1回中学部卒業式

昭和57年度

- 4月 1日 校長 花城恵喜 教頭 新屋敷秀樹 着任 高等部開設
- 4月 8日 第1回 高等部入学式

昭和58年度

- 4月 9日 工芸教室・多目的教室(ピロティ)増築工事及び設備工事の入札実施、落札
- 9月21日 増築工事 名嘉地組、設備工事 南西設備
- 10月24日 全国スペシャルオリンピック大阪大会出場(高等部3名)

昭和59年度

- 4月 1日 校長 大浦一男 着任
- 10月14日 創立5周年記念運動会開催
- 1月19日 八重山養護学校校歌制定 作詞・宮里テツ氏、作曲・崎山綾子氏
- 2月24日 八養祭並びに創立5周年記念式典

昭和60年度

- 4月 1日 教頭 八田不二男 着任
- 4月17日 ガラス温室落成式挙行
- 5月26日 高等部卒業生の会(同窓会:ホルトの会)結成

昭和61年度

- 4月 1日 校長 嶺井幹史 着任
- 1月26日 ビニールハウス(145 m²…本校職員が建設)ホルトの会より寄贈
- 2月 5日 県教育委員会指定実践研究学校(作業学習)中間発表会

昭和62年度

4月 1日 事務長 宮良亨 着任
11月 1日 教頭 崎山用豊 着任
1月27日 昭和61・62年度沖縄県教育委員会指定研究実践学校研究発表会
昭和63年度
11月 9日 校地(石垣市字宮良ジャー原84番地の1)4,017m²を小浜勝義氏と売買契約

平成元年度

4月 1日 校長 本成康浩 着任
12月 8日 県教育委員会指定グループ研究発表会(高等部)
2月 4日 創立10周年記念式典祝賀会

平成2年度

4月 1日 教頭 東迎広明 着任
11月 2日 平成2年度沖縄県教育委員会指定グループ研究発表会(高等部)
3月28日 沖縄県教育庁「花と緑と野鳥の住む学園」緑化コンクール優秀賞 受賞

平成3年度

11月30日 平成3年度沖縄県緑化コンクール(学校緑化)準特選受賞
2月27日 平成3年度文部省指定心身障害児適正就学推進研究校報告会

平成4年度

4月 1日 校長 宮城弘典着任
6月 4日 県教育委員会指定心身障害児適正就学推進調査研究協力校中間報告会
2月10日 平成4年度文部省調査統計(学校基本調査)功績者表彰受状

平成5年度

4月25日 全国植樹祭学校緑化部門表彰
10月13日 プール塗装等補修工事完了
3月 8日 文部省指定心身障害児適正就学推進に関する調査研究最終報告会

平成6年度

4月 1日 校長 渡口麗順、事務長 平良敏雄 着任
2月23日 県教育委員会指定グループ研究発表会

平成7年度

4月 1日 教頭 田仲康一 着任

平成8年度

3月 4日 花と緑と野鳥の住む学園構想特別賞受賞

平成9年度

4月 1日 校長 玉城義雄、事務長 宮良亨着任
10月 7日 第21回県育樹祭緑化コンクール(学校緑化部門) 特選 受賞

平成10年度

4月 1日 校長 仲宗根正則、教頭 仲本英立 着任
9月25日 第1回職業自立地域推進協議会
12月 9日 平成9・10年度インターネット利用実践推進協力校研究発表会
2月 7日 第20回八養祭並びに創立20周年記念式典・祝賀会

平成11年度

4月 1日 事務長 山城光子 着任
10月25日 九州地区緑化推進協議会表彰、国土緑化推進機構感謝状
1月12日 平成10・11年度県教育委員会指定 職業自立推進重点校研究報告会

平成12年度

4月 1日 校長 仲村春吉 着任
4月23日 全日本学校関係学校環境緑化の部特選(文部大臣賞)受賞
3月 1日 花と緑と野鳥の住む学園コンクール優秀賞受賞

平成13年度

4月 1日 事務長 宮良亨 着任
12月 9日 平成12・13年度文部科学省委嘱マルチメディアを活用した補充指導の在り方に関する 最終報告

平成14年度

4月 1日 転入 校長長嶺安三、教頭内原勲、事務長伊志嶺勲着任
11月11日 全国身障者スポーツ大会よさこいピック高知 高等部 赤嶺貴憲 卓球準優勝

平成15年度
7月15日 緑化推進運動厚労者内閣総理大臣賞受賞

平成16年度
4月 1日 校長 仲本英立 事務長 次呂久長英 着任

平成17年度
4月 1日 教頭 重森誠司 着任
11月 4日 全国障害者スポーツ岡山大会 高等部仲宗根彦光 水泳参加

平成18年度
4月 1日 事務長 伊波善一 着任
10月 6日 全国障害者スポーツ兵庫大会 高等部2年砂川成一 水泳参加

平成19年度
4月 1日 校長 玉城学 教頭 唐眞盛充 着任

平成20年度
12月13日 社会参加と自立・就学をすすめる集い(石垣市民会館中ホール)

平成21年度
4月 1日 校長 唐眞盛充、教頭 玻名城安教、事務長 盛山昌子 着任
校名変更(沖縄県立八重山特別支援学校)
校名変更に伴う校章変更(「養」から「八重山」)
4月25日 児童生徒臨時休校、仮設校舎引っ越し作業(2日間)
4月27日 児童生徒仮設校舎へ登校 授業開始

平成22年度
4月 1日 四教育部門(視覚教育、聴覚教育、肢体教育、病弱教育)併設、幼稚部開設、寄宿舎付設
6月19日 創立30周年記念式典、校舎全面改築(新校舎)落成式典

平成23年度
4月 1日 教頭 大田幸司 着任
8月 2日 崎原建設運動場整備
9月 6日 沖縄県知的障害特別支援学校 PTA 功労者伝達表彰 元 PTA 会長宇根規光氏
11月30日 沖縄県教育委員会指定グループ研究総合型特別支援学校における授業実践報告会

平成24年度
4月 1日 校長 町田裕 着任

平成25年度
4月 1日 教頭 西永浩士 着任
10月10日 全国身体障害者スポーツ大会参加高等部3年 東田鉄也 陸上競技
11月23日 県緑化コンクール表彰 学校:入選 職員:當山安雄 介助員:会長賞

平成26年度
4月 1日 校長 玻名城安教 着任
11月15日 校名変更に伴う校歌の一部変更(「養護」から「特支」へ)

平成27年度
4月 1日 事務長 前田島正介 着任
10月23日 全国障害者スポーツ大会 和歌山大会
高等部2年 青井洸貴(走り高跳び 優勝 1m78cm 大会新記録、50m走3位)
高等部3年 福地和人(100m走 12秒 4位、走り幅跳び4m87cm 4位)

平成28年度
4月 1日 教頭 友利敏博 着任
10月22日 全国障害者スポーツ大会 岩手大会
高等部3年 青井洸貴 サッカー参加 高等部3年 島内慈恩 フライングディスク参加
12月 2日 県教育委員会指定研究(教育課程)研究報告会

平成29年度
4月 2日 校長 大田幸司 事務長 富里 靖 着任

平成30年度
4月 1日 教頭 田盛信寿 着任
1月18日 第12回キャリア教育優良教育委員会、学校及びPTA団体等文部科学大臣表彰受賞

平成31(令和元)年度
4月 1日 校長 古我知博樹 事務長 浦崎純子 着任

- 2月 1日 創立40周年記念式典・祝賀会 挙行
- 3月 5日 2020年東京五輪・パラリンピック組織委員会「みんなのスポーツフェスティバル」優秀賞受賞
- 令和2年度
- 4月 1日 事務長 新垣伸行 着任
- 4月 7日 新型コロナウイルス感染症対策のための県立学校における一斉臨時休業
臨時休業期間 4月7日～5月20日
- 1月17日 第1回文化祭
(新型コロナウイルス感染拡大防止のため、保護者参観中止。幼児児童生徒のみによる開催。)
- 令和3年度
- 4月 1日 校長 浦崎達夫 教頭 大城琢也 着任
- 令和4年度
- 4月 1日 事務長 国吉忍 着任
- 10月29日 第22回全国障害者スポーツ大会(いちごー会とちぎ大会) 卓球競技 高等部3年 桃原聖也 2位
- 11月 2日 「家庭の日 絵画ポスターコンクール 特別支援の部」 小学部5年 竹西夢貴 優良賞
- 11月 2日 八重山地区障がい者美術展 高等部 3年 小祿大 特別賞
- 12月26日 「ダイキンオーキッドレディスピスター公募」 小学部5年 竹西夢貴 特別賞
- 2月 3日 「第31回沖縄県特別支援学校駅伝競走大会 中学部」 中学部2年 新本秀登 第3区1位
- 令和5年度
- 4月 1日 校長 稲田洋一 教頭 與那城哲 着任
- 8月 4日 空調大規模工事(総工費 ￥101,200,000)～令和6年3月1日
照明設備更新工事(総工費 ￥44,900,000)～令和6年3月1日
- 3月28日 新スクールバス納車

歴代校長

代	氏名	在任期間		
		始	～	至
初	大濱長義	S54.01	～	S57.03
2	花城恵嘉	S57.04	～	S59.03
3	大浦一男	S59.04	～	S61.03
4	嶺井幹史	S61.04	～	H01.03
5	本成康浩	H01.04	～	H04.03
6	宮城弘典	H04.04	～	H06.03
7	渡口麗順	H06.04	～	H09.03
8	玉城良雄	H09.04	～	H10.03
9	仲宗根正則	H10.04	～	H12.03
10	仲村春吉	H12.04	～	H14.03
11	長嶺安三	H14.04	～	H16.03
12	仲本英立	H16.04	～	H19.03
13	玉城学	H19.04	～	H21.03
14	唐眞盛充	H21.04	～	H24.03
15	町田裕	H24.04	～	H26.03
16	波名城安教	H26.04	～	H29.03
17	大田幸司	H29.04	～	H31.03
18	古我知博樹	H31.04	～	R03.03
19	浦崎達夫	R03.04	～	R05.03
20	稻田洋一	R05.04	～	

歴代教頭

代	氏名	在任期間		
		始	～	至
初	崎山泰彦	S54.04	～	S57.03
2	新屋敷秀樹	S57.04	～	S60.03
3	八田不二男	S60.04	～	S62.10
4	崎山用豊	S62.11	～	H02.03
5	東迎広明	H02.04	～	H07.03
6	田仲康一	H07.04	～	H10.03
7	仲本英立	H10.04	～	H14.03
8	内原勲	H14.04	～	H17.03
9	重森誠司	H17.04	～	H19.03
10	唐眞盛充	H19.04	～	H21.03
11	波名城安教	H21.04	～	H23.03
12	大田幸司	H23.04	～	H25.03
13	西永浩士	H25.04	～	H28.03
14	友利敏博	H28.04	～	H30.03
15	田盛信寿	H30.04	～	R03.03
16	大城琢也	R03.04	～	R05.03
17	與那城哲	R05.04	～	
18			～	
19			～	
20			～	

歴代事務長

代	氏名	在任期間		
		始	～	至
初	波照間永絃	S56.02	～	S62.03
2	宮良亨	S62.04	～	H06.03
3	平良敏雄	H06.04	～	H09.03
4	宮良亨	H09.04	～	H11.03
5	山城光子	H11.04	～	H13.03
6	宮良亨	H13.04	～	H14.03
7	伊志嶺勲	H14.04	～	H16.03
8	次呂久長英	H16.04	～	H18.03
9	伊波善一	H18.04	～	H21.03
10	盛山昌子	H21.04	～	H27.03
11	前田島正介	H27.04	～	H29.03
12	富里靖	H29.04	～	H31.03
13	浦崎純子	H31.04	～	R02.03
14	新垣伸行	R02.04	～	R04.03
15	國吉忍	R04.04	～	R06.03
16	新垣和也	R06.04	～	
17			～	
18			～	
19			～	
20			～	

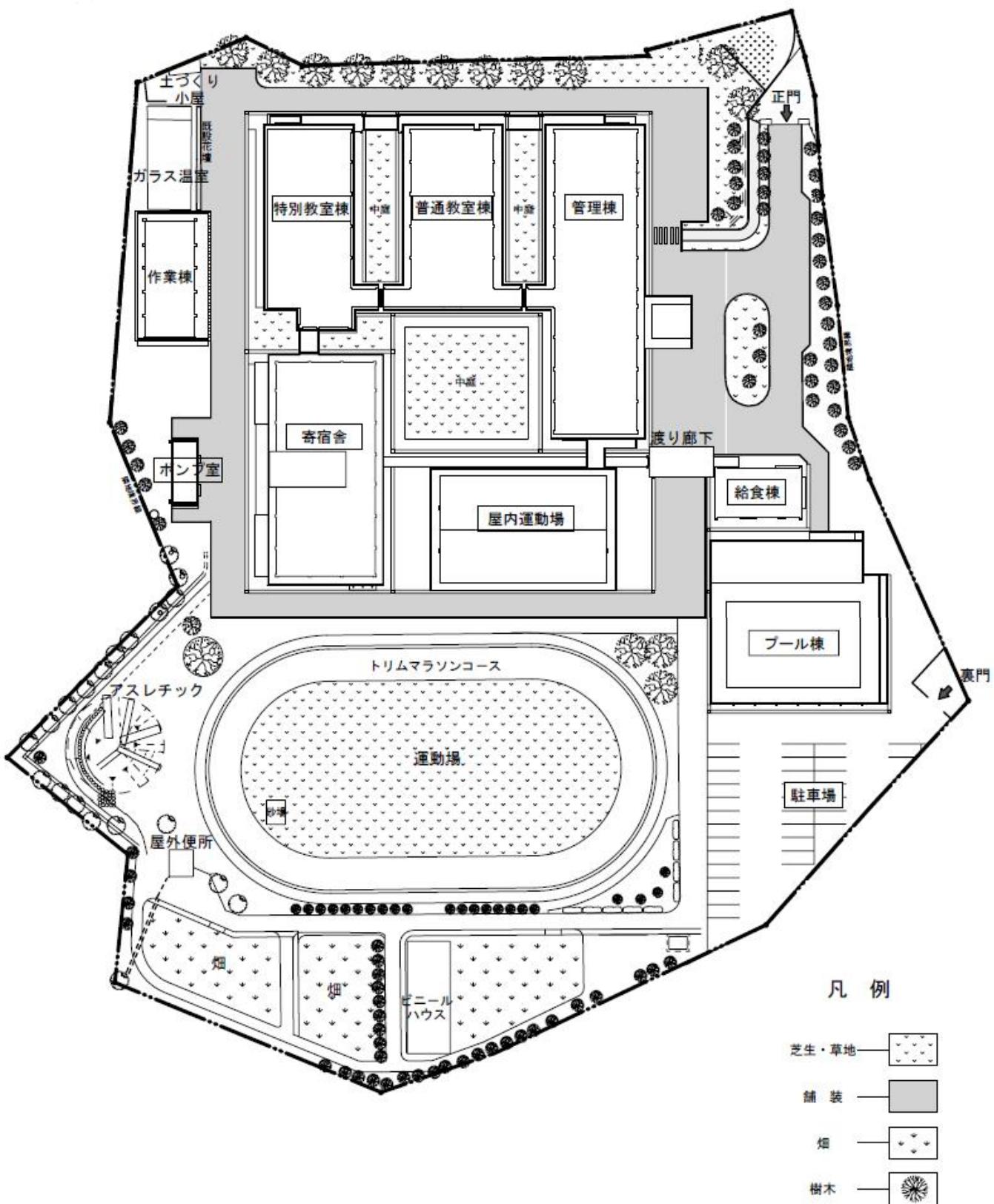
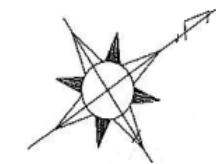
歴代PTA会長

代	氏名	在任期間		
		始	～	至
初	川平永光	S54.05	～	S61.05
2	上江田恵好	S61.05	～	S62.05
3	砂川長紀	S62.05	～	H02.05
4	黒島良雄	H02.05	～	H05.05
5	池代芳孝	H05.05	～	H06.05
6	砂川長紀	H06.05	～	H08.05
7	宮良信和	H08.05	～	H10.05
8	松竹明徳	H10.05	～	H17.05
9	宇根規光	H17.05	～	H20.05
10	山盛ともえ	H20.05	～	H22.05
11	山田善博	H22.05	～	H24.05
12	西表明人	H24.05	～	H26.05
13	砂川洋輝	H26.05	～	H29.05
14	砂川晃英	H29.05	～	R01.05
15	生盛貴子	R01.05	～	R03.05
16	上地義久	R03.05	～	R04.05
17	桃原伸也	R04.05	～	R05.05
18	崎原ちさ	R5.05	～	
19			～	
20			～	

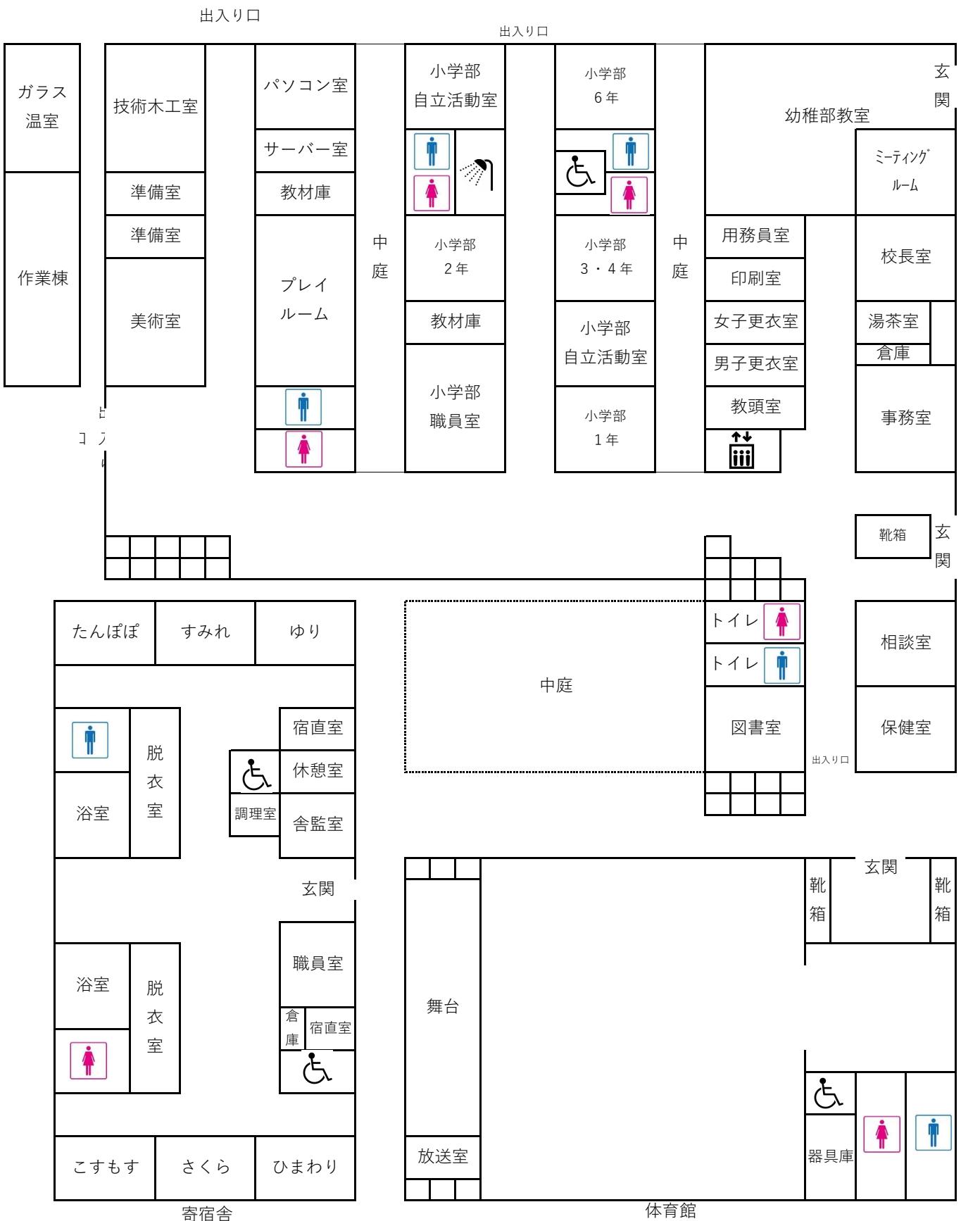
校地・校舎配置図

位置／北緯 24° 20' 44" 東経 124° 13' 35"

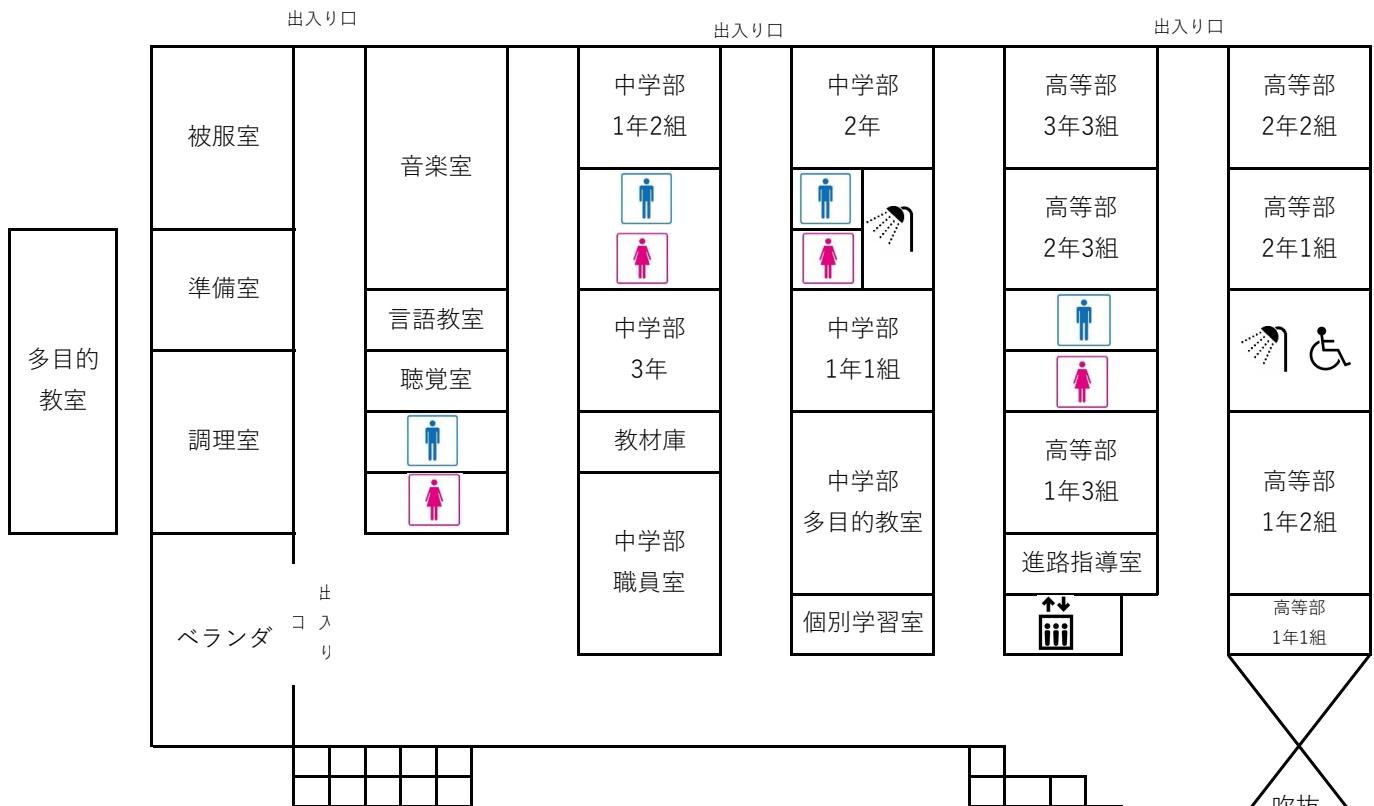
校地総面積 25,104,64 m²



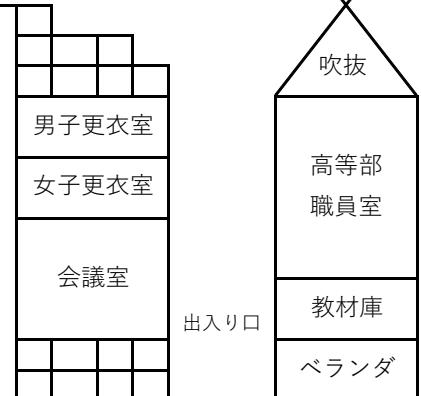
教室配置図（1階）



教室配置図（2階）



学校施設（校舎及びその他の施設）					
施設名	数量（面積）m ²		階	教室名等	竣工年月日
	建	延			
管理棟	1,024.49	1,737.80	1	校長室・事務室・保健室・図書室・相談室・道徳室 ・男女更衣室・給湯室・用務員室・印刷室	H22.3.18
			2	会議室・高等部職員室・高等部教室・道徳室・ 男女生徒更衣室	
普通教室	663.54	1,122.58	1	小学部職員室・小学部教室	H22.3.4
			2	中学部職員室・中学部教室	
特別教室	591.64	1,310.10	1	パソコン教室・プレイルーム・技術工室・美術室	H22.3.4
			2	音楽教室・備品室・児童生徒会室・被服室・調理室	
体育館	821.62	896.87	1	アリーナ・舞台・ギャラリー	H22.5.11
給食室	132.80	132.80	1		H22.5.11
プール	160.80	148.80	1		H22.8.26
屋内作業棟	245.04	331.12	1	屋内作業場・農器具庫	H9.3.3
			2	多目的ホール、和室	
寄宿舎棟	699.12	806.12	1	寄宿（洋2・和4）・寄宿室・宿直室（2）・休憩室・調理室・多目的ホール・職員室	H22.3.4
干し場 屋根	22	22		寄宿舎洗濯場	H22.3.4
ガラス温室	113	113			S60.3.26
屋外トイレ	13	13			H3.3.26
テント収納庫	18	18			H12.3.12
ポンプ室	52.8	53.76			H22.3.4
運動場	7, 220 m ²				S61.2.28
農場（短）	1, 944 m ²				S61.3.8
アスレチック遊び トライムコース					S61.2.28



令和6年度 学校経営

1 経営方針

学校教育の目標を達成するために、人的、物的、財政的及び組織運営の条件を整備して能率的、機能的かつ業務上適正な運営を行い、人間尊重の精神を基本に据え、幼児児童生徒の可能性を最大限に発揮させ、希望に向かって雄飛する幼児児童生徒の育成に努める。

- (1) 各教育部門（視覚・聴覚・知的・肢体・病弱）の教育の充実に努める。
- (2) 各部（幼稚部、小学部、中学部、高等部）の教育の充実に努める。
- (3) 各教育課程（I一般教育、II知的教育A・B・C、訪問教育）実施の充実に努める。
- (4) 基礎・基本を重視し、基本的生活習慣及び基本的な学習習慣の確立・定着に努める。
- (5) 教職員の資質・能力を高めるために教職員研修の充実に努める。
- (6) I C Tを活用した学習活動の充実に努める。（G I G Aスクール構想）
- (7) 教育環境を整備し、施設・設備等の教育条件の充実に努める。
- (8) 社会に開かれた教育課程を推進するため、保護者・関係機関・地域社会との連携を深め、地域資源の活用に努め、持続可能な開発のための教育（ESD）を推進する。
- (9) 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築に努める。
- (10) 学校や教職員が担う業務の適正化及び実効性のある働き方改革を推進する。

2 学校経営の基本方針

- (1) 校訓「誠実、健康、自立」
- (2) 目指す学校像
 - ① 幼児児童生徒の人格を尊重し、主体性を育み、一人一人が意欲的に教育活動に参加できる学校
 - ② 教職員が教育活動にやり甲斐を持ち、歴史を継承し未来を創造する学校
 - ③ 幼児児童生徒・教職員・保護者が信頼し合い、地域社会や関係機関と連携できる学校
- (3) 目指す幼児児童生徒像
 - ① 学びをとおして目標に向かって挑戦する幼児児童生徒（知） 【勤勉、勤労】
 - ② 素直で思いやりのある心豊かな幼児児童生徒（徳） 【誠実、博愛】
 - ③ 心身ともに健康でたくましい幼児児童生徒（体） 【健康、体力】
- (4) 目指す教職員像
 - ① 幼児児童生徒一人一人の視点に立ち、その個性・特性や能力の伸長に努める教職員
 - ② 人権尊重の意識を持ち、日々の教育活動に真摯に取り組み、人格と専門性の向上を目指し、自己研鑽に努める教職員
 - ③ 広い視野から学校経営に参画し、主体的に業務の適正化を推進しつつ、保護者や地域社会・関係機関との連携・協働できる教職員

3 本年度の努力目標

- (1) 組織運営の効率化と充実
 - ① 全教職員が学校経営に主体的に参画すると共に、学部・分掌部間の連携を図り、校務分掌組織の効率的な運営に努める。
 - ② 会議等を精選し、論点の明確化と審議内容の効率化を図り、時間遵守に努める。
 - ③ 寄宿舎における生活指導を自立活動の視点で深化させ、学校・寄宿舎・家庭の三者連携の充実を図り、入舎児童生徒の一定数の確保に努める。
 - ④ 私費会計取り扱いの整理・改善を図る。

- (2) 学校教育環境の整備・充実
- ① 学校予算の確保と計画的な施設・設備の整備充実に努める。
 - ② 教育課程の実施に必要な教材教具の充実に努める。
 - ③ 学校図書館の蔵書の充実と校内情報教育環境の整備に努める。
 - ④ 花と緑と野鳥や蝶の住む学園づくりを継承し、緑化計画を推進する。
- (3) 合理的配慮の充実と健康・安全教育の推進
- ① 基礎となる環境整備に努め、合理的配慮を明確にするよう努める。
 - ② 保護者と連携して個別の各種（教育支援・指導・移行支援）計画の深化・活用に努める。
 - ③ 幼児児童生徒の健康の保持増進に努める。
 - ④ 幼児児童生徒の安全管理・安全教育を点検し改善に努める。
 - ⑤ 学校の危機管理体制を点検し改善に努める。
- (4) 地域社会に開かれた学校づくりの推進
- ① 地域社会及び関係機関との連携に努める。
 - ② 学校評議員、保護者、児童生徒等の学校評価の活用を図る。
 - ③ 関係各機関（教育・福祉・医療・保健・労働等）と連携を密にした、教育相談、生徒指導、進路指導、特別支援教育のセンター的機能、就学支援等の推進に努める。
 - ④ 地域と連携し、持続可能な開発目標（SDGs）を踏まえた持続可能な開発のための教育（ESD）の推進に努める。
- (5) 教育課程の実施・検証と教育実践の充実（カリキュラム・マネジメント）
- ① 教育要領・学習指導要領を踏まえ、教育課程と個別の指導計画の接続を図り、指導の評価・改善、特に知的教育課程（II課程A・B）の検証と深化に努める。
 - ② 保護者への説明責任の明確化（各教科の指導内容と評価規準・方法）の観点から、年間指導計画とシラバスの深化に努める。
 - ③ 学校で実施すべき行事を精選し、適正な保育授業時間に努める。
 - ④ 授業のユニバーサルデザイン化を推進し、教科横断的視点や主体的・対話的で深い学びを取り入れた指導体制に努める。
 - ⑤ 発達段階に応じて、自立活動または教科を横断して論理的思考力を身につけるためのプログラミング教育の取り組みを推進する。
 - ⑥ 保育授業等における教科のつながり及び異学年異学部による共同学習を推進する。
 - ⑦ 障害のある子どもが障害の無い子どもと共に教育を受けるという障害者権利条約のインクルーシブ教育システム構築の理念の下、連続性のある「多様な学びの場」の情報発信や交流及び共同学習を積極的に推進し、幼児児童生徒の自己選択を育て、自己決定を支援する。
- (6) 教育相談・生徒指導・進路指導の充実強化
- ① 教育相談の視点を踏まえた生徒指導及び進路指導の充実を図る。
 - ② 社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる資質・能力や態度の育成を目指しキャリア教育を推進する。
 - ③ キャリア・パスポートの取り組みを推進する。
 - ④ 知的教育課程における、キャリアプランニング・マトリックスの活用を図る。
- (7) 教職員研修等の充実と服務規律の徹底
- ① 自己研鑽を土台とし、教職員研修（教科、特別支援教育、生徒支援関連、服務等）を充実させ、指導理念の共通理解と協働実践を進める。
 - ② 業務の適正化を図りつつ教科会・学部会・学年会の機能を十分に活かし、指導計画・指導方法の改善に努める。
 - ③ 教職員としての自覚を持ち同僚性を育みながら職務を遂行し、それぞれの職種の専門性と良さを認め合い、和やかに協働する職場づくりに努める。
 - ④ 教職員一人一人が信頼に応え、良識ある行動をとり、服務規律を遵守する。

4 本年度実践目標・実践計画

(1) 各教科

【国語科】

- 1 各教育課程の実施の充実と評価の検証
- 2 社会的・職業的自立と社会参加の基盤となる国語力の育成
- 3 ICT 機器を活用した学習活動の充実
- 4 学部間接続・連携を意識した教科会の充実

【社会科、地理歴史科、公民科】

- 1 教育課程の実施と適切な評価 行う
- 2 実技的・具体的な活動を取り入れ、生活に関わる身近な社会的事象への興味関心を喚起する
- 3 地域社会と関わる機会としての、地域資源を積極的な活用を行う
- 4 情報機器やコミュニケーション代替機器の効果的な活用 行う

【数学科】

- 1 教育課程の実施と適切な評価
- 2 I C T 機器の効果的な活用
- 3 観点別評価表の作成

【理科】

- 1 教育課程の実施と適切な評価
- 2 自然のしくみや働きについての理解を図り、自然を愛する豊かな心情を培う
- 3 八重山の自然の大切さを理解し、興味関心を高める

【保健体育科】

- 1 教育課程の実施と適切な評価
- 2 各種目を通して、運動に親しむ態度の育成や体力の向上を図る
- 3 体育的行事に向けての体育指導の推進

【芸術科】

(音楽)

- 1 教育課程の実施と適切な評価
- 2 発表の機会を活用して意欲的な音楽活動に努める

(美術)

- 1 教育課程の実施と適切な評価
- 2 学部間の連携及び題材の共有
- 3 学部を超えた表現の場づくり

【英語科】

- 1 教育課程と個別の指導計画の接続と評価・改善の検証と深化
- 2 コミュニケーションの基礎的な力の育成
- 3 主体的・意欲的なコミュニケーションを図る態度の育成

【職業科（「職業実習」担当教科等）】

- 1 教育課程の実施と適切な評価
- 2 職業人として必要な資質・能力の育成
- 3 生活するために必要な知識とソーシャルスキルの育成

【家庭科】

- 1 教育課程の実施と適切な評価
- 2 地域資源を生かした家庭科教育の実践

【情報科】

- 1 教育課程の実施と適切な評価
- 2 iPad やパソコンを用いた学習機会の促進
- 3 情報リテラシーの向上促進

(2) 各分掌部

【教務部】

- 1 企画・儀式係
 - ・学部間の連携強化。
 - ・会議等の精選、時間遵守。
 - ・業務の適正化。
- 2 学務係
 - ・学籍のとりまとめ
 - ・出席簿、要録管理、システム等（支援計画、指導計画、通知表）の入力方法を学部間統一
 - ・対外コンクール等の表彰に関するとりまとめ
- 3 教育課程係・研修係
 - ・教育課程の編成・検証の充実
 - ・カリキュラム・マネジメント構築の推進
(教育課程のP D C Aと個別の指導計画のP D C Aの接続、指導の評価・改善)
 - ・校内研修（全体・学部研修、寄宿舎研修、教科研修）の精選・充実 (OJT OFF-JT)
 - ・研究・研修会案内周知の充実
- 4 行事係
 - ・運動会、八特祭、学習展示即売会（旧文化祭）における関係部署との連携と円滑な運営

【図書情報部】

- 1 図書情報係
 - (情報視聴覚)
 - ・PC 等の情報機器の安全な管理体制を強化する。
 - ・情報機器を活用した授業（G I G Aスクール構想）の推進。
 - ・各行事等においての円滑な視聴覚機器の活用
 - (図書・教科書)
 - ・教科用図書の適正な選定及び計画的な取り組み
 - ・図書室の運営、移動図書館との連携

【進路指導部】

- 1 進路係
 - ・各学部においてキャリアプランニング・マトリックスの活用に努める。
 - ・学校全体としてキャリア・パスポートの活用に努める。
 - ・主体的に進路選択できるようなキャリア教育に努める。
 - ・職員、保護者への進路情報の発信に努める。

【生徒支援部】

- 1 教育支援係
 - ・校内支援：保護者、学部/寄宿舎間及び関係各部署、必要に応じ外部関係機関との連携を図り生徒・保護者支援に努める。
 - ・地域支援：特別支援教育のセンター的機能を発揮する。

2 生徒指導係

(生徒指導)

- ・将来的な社会参画を念頭に、発達指示的な観点での生徒指導の推進
- ・家庭や関係部署・機関との連携に基づく、課題予防的な観点での生活指導の充実
- ・生徒指導規定の検証
(幼児児童生徒会係)
- ・幼児児童生徒会「あおぞら会」役員活動への支援と主体性の涵養
- ・校内放送やICT機器等、学校設備活用への積極的な支援

【保健安全給食部】

1 保健安全給食係

(安全係)

- ・防災訓練や安全教室等の計画実施と評価・改善

(保健給食係)

- ・各学部において緊急時シミュレーションの実施
- ・学校保健委員会を年間3回開催する。
- ・感染症予防対策の取り組み及び情報周知に努める。

【環境整備部】

1 学校美化計画の作成及び実施

【寮務部】

1 寮務に関する事項について連絡調整及び指導助言に努める。

【涉外部】

- 1 保護者主体のPTA行事の開催に努める
- 2 保護者同士の連携強化。

【事務現業部】

1 事務職員

- ・法令遵守に基づく、適時、適正な予算執行に努める。
- ・生徒・職員、保護者に安心、安全な学習及び校内環境に努める。

2 用務員

- ・適切で効果的な用務・営繕に努める。

3 介助員

- ・安心安全なバス介助及び校内介助に努める

(3) 各部・寄宿舎

【幼小学部】

- 1 教育課程の実施と適切な評価
- 2 専科の活用と教材研究時間の確保
- 3 学部研修の充実

【中学部】

- 1 教育課程の実施と適切な評価。
- 2 行事の精選、教材研究時間の確保。
- 3 教科間の連携を密にする。

【高等部】

- 1 教育課程の実施と適切な評価。
- 2 行事の精選および教科の視点に基づく実施。
- 3 教科間の密な連携、教材研究時間の確保。

【寄宿舎】

- 1 集団生活を通して、自主性・社会性・協調性など望ましい人間関係を育み、卒業後の生活へ繋げる。
- 2 基本的生活習慣の確立や、心身ともに明るく健康的な生活を行うために必要な能力を培う。

学校教育目標

幼児児童生徒一人一人の特性や発達段階に応じた教育を行い、学びの連続性を重視し、個々の能力や可能性を最大限に伸ばし、自立し社会参加できる人間の育成を目指す。

- | | |
|------------------------------|------------|
| (1) 学びをとおして目標に向かって挑戦する幼児児童生徒 | (知)【勤勉、勤労】 |
| (2) 素直で思いやりのある心豊かな幼児児童生徒 | (徳)【誠実、博愛】 |
| (3) 心身ともに健康でたくましい幼児児童生徒 | (体)【健康、体力】 |

各学部の目標

1. 幼稚部

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| (1) 身のまわりのことを自分でしようとする子(自ら学び進んで行動する子) | (知) |
| (2) みんなでひとりで遊ぶ子(自立心や協同性を持って遊ぶ子) | (徳) |
| (3) 明るく元気な子(豊かな感性と健康な体を持った子) | (体) |

2. 小学部

- | | |
|------------------------------------------------------------|-----|
| (1) 自分でできることをがんばる子
(学校生活全般において自分ができることをやり遂げる意欲と態度を育てる。) | (知) |
| (2) みんなと仲良くできる子
(集団活動を通して簡単なきまりや約束を守る態度を養い、助け合う心を育てる。) | (徳) |
| (3) 明るく元気な子
(丈夫な体と豊かな感性をもった明るく元気な子を育てる。) | (体) |

3. 中学部

- | | |
|---------------------------|-----|
| (1) きまりを守り、最後までがんばる生徒 | (知) |
| (2) 素直で思いやりを持ち、みんなと協力する生徒 | (徳) |
| (3) 健康で明るく、すすんで挨拶ができる生徒 | (体) |

4. 高等部

- | | |
|----------------------------------|-----|
| (1) 自分の進路に関心を持ち、進んで諸活動に参加・挑戦する生徒 | (知) |
| (2) 素直で思いやりがあり、他者と協働できる生徒 | (徳) |
| (3) さまざまごとに喜んで取り組む健康で明朗な生徒 | (体) |

日課表

(幼稚) 部

週(20) 時間標準

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45			○			
生活	8:45 ~ 9:40	55	○	○	○	○	○
遊び・自活	9:45 ~ 11:30	105	○	○	○	○	○
給食	11:30 ~ 12:30	60	○	○	○	○	○
生活	12:30 ~ 13:30	60	○	○	○	○	○
	~						
	~						
	~						
下校	13:30		○	○	○	○	○

備考:

- ・校時や休み時間の設定ではなく、登校時刻から下校時刻まで一連の教育時間として保育を行う。
- ・本校の給食指導を含む教育時間（通常日課）：1日4時間45分（週23時間45分）

(小学) 部 (1) 年 (I) 課程

週(25) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45		○	○	○	○	○
学活	8:50 ~ 8:55	05	○	○	○	○	○
1校時	8:55 ~ 9:40	45	1	6	11	16	21
2校時	9:50 ~ 10:35	45	2	7	12	17	22
3校時	10:45 ~ 11:30	45	3	8	13	18	23
4校時	11:40 ~ 12:35	55	4	9	14	19	24
給食	12:25 ~ 13:20	55	○	○	○	○	○
5校時	13:25 ~ 14:10	45	5	10	15	20	25
学活	14:20 ~ 14:25	05	○	○	○	○	○
下校	14:30		○	○	○	○	○

備考:

(小学) 部 (1) 年 (II) 課程

週(25) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45		○	○	○	○	○
学活	8:50 ~ 8:55	05	○	○	○	○	○
1校時	8:55 ~ 9:40	45	1	6	11	16	21
2校時	9:50 ~ 10:35	45	2	7	12	17	22
3校時	10:45 ~ 11:30	45	3	8	13	18	23
給食	11:30 ~ 12:25	55	○	○	○	○	○
4校時	12:30 ~ 13:15	45	4	9	14	19	24
5校時	13:25 ~ 14:10	45	5	10	15	20	25
学活	14:20 ~ 14:25	05	○	○	○	○	○
下校	14:30		○	○	○	○	○

備考:

(小学) 部 (2) 年 (I) 課程

週(26) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45		○	○	○	○	○
学活	8:50 ~ 8:55	05	○	○	○	○	○
1校時	8:55 ~ 9:40	45	1	6	11	16	22
2校時	9:50 ~ 10:35	45	2	7	12	17	23
3校時	10:45 ~ 11:30	45	3	8	13	18	24
4校時	11:40 ~ 12:35	55	4	9	14	19	25
給食	12:25 ~ 13:20	55	○	○	○	○	○
5校時	13:25 ~ 14:10	45	5	10	15	20	26
6校時	14:20 ~ 15:05	45	斜線	斜線	斜線	斜線	21
学活	14:20 ~ 14:25	05	○	○	○	○	○
学活	15:20 ~ 15:25	05	斜線	斜線	斜線	○	○
下校	14:30		○	○	○	○	○
下校	15:30		斜線	斜線	斜線	○	○

備考:

(小学) 部 (2) 年 (II) 課程

週(26) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45		○	○	○	○	○
学活	8:50 ~ 8:55	05	○	○	○	○	○
1校時	8:55 ~ 9:40	45	1	6	11	16	22
2校時	9:50 ~ 10:35	45	2	7	12	17	23
3校時	10:45 ~ 11:30	45	3	8	13	18	24
給食	11:30 ~ 12:25	55	○	○	○	○	○
4校時	12:30 ~ 13:15	45	4	9	14	19	25
5校時	13:25 ~ 14:10	45	5	10	15	20	26
6校時	14:20 ~ 15:05	45	斜線	斜線	斜線	斜線	21
学活	14:20 ~ 14:25	05	○	○	○	○	○
学活	15:20 ~ 15:25	05	斜線	斜線	斜線	○	○
下校	14:30		○	○	○	○	○
下校	15:30		斜線	斜線	斜線	○	○

(小学) 部 (3) 年 (I・II) 課程

週(28) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45		○	○	○	○	○
学活	8:50 ~ 8:55	05	○	○	○	○	○
1校時	8:55 ~ 9:40	45	1	7	13	18	24
2校時	9:50 ~ 10:35	45	2	8	14	19	25
3校時	10:45 ~ 11:30	45	3	9	15	20	26
4校時	11:40 ~ 12:35	55	4	10	16	21	27
給食	12:25 ~ 13:20	55	○	○	○	○	○
5校時	13:25 ~ 14:10	45	5	11	17	22	28
6校時	14:20 ~ 15:05	45	6	12	23		
学活	14:20 ~ 14:25	05			○		○
学活	15:20 ~ 15:25	05	○	○		○	
下校	14:30			○			○
下校	15:30		○	○	○		

備考:

(小学) 部(全学)年(訪問教育I・II)課程

週(6) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
1校時	8:55 ~ 9:40	45					
			移動(午前分)				
2校時	9:50 ~ 10:35	45	A1	C1	B3	C3	B5
3校時	10:45 ~ 11:30	45	A2	C2	B4	C4	B6
4校時	11:40 ~ 12:25	45					
			移動(午前分)				
(昼食)	12:25 ~ 13:10	45					
			昼食				
				移動(午後分)			
5校時	13:25 ~ 14:10	45	B1	A3	C5	A5	
6校時	14:20 ~ 15:05	45	B2	A4	C6	A6	
			移動(午後分)				

備考:

- ・授業日数は週3日、週授業時数は6時間を標準
- ・児童の居住地を考慮し、一定の移動時間を確保する。
- ・スクーリングは年間を通して適切に設定する。

(小学) 部 (4・5・6) 年 (I・II) 課程

週(29) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45		○	○	○	○	○
学活	8:50 ~ 8:55	05	○	○	○	○	○
1校時	8:55 ~ 9:40	45	1	7	13	19	25
2校時	9:50 ~ 10:35	45	2	8	14	20	26
3校時	10:45 ~ 11:30	45	3	9	15	21	27
4校時	11:40 ~ 12:25	45	4	10	16	22	28
給食	12:25 ~ 13:20	55	○	○	○	○	○
5校時	13:25 ~ 14:10	45	5	11	17	23	29
6校時	14:20 ~ 15:05	45	6	12	18	24	
学活	14:20 ~ 14:25	05					○
学活	15:20 ~ 15:25	05	○	○	○	○	
下校	14:30						○
下校	15:30		○	○	○	○	

備考:

(中学)部 (全学)年 (I・II)課程 週(29)時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
学活	8:50 ~ 8:55	05					
1校時	8:55 ~ 9:45	50	1	7	13	19	25
2校時	9:50 ~ 10:40	50	2	8	14	20	26
3校時	10:45 ~ 11:35	50	3	9	15	21	27
4校時	11:40 ~ 12:30	50	4	10	16	22	28
給食	12:30 ~ 13:20	50					
5校時	13:25 ~ 14:15	50	5	11	17	23	29
6校時	14:20 ~ 15:10	50	6	12	18	24	
学活	15:20 ~ 15:25	05					
下校	15:30						
備考:							

(中学)部 (全学)年 (訪問教育I・II)課程 週(6)時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
1校時	8:55 ~ 9:45	50					
2校時	9:50 ~ 10:40	50	A1	C1	B3	C5	B5
3校時	10:45 ~ 11:35	50	A2	C2	B4	C6	B6
4校時	11:40 ~ 12:30	50					
(昼食)	12:30 ~ 13:15	45					
5校時	13:25 ~ 14:15	50	B1	A3	C3	A5	
6校時	14:20 ~ 15:10	50	B2	A4	C4	A6	

備考:授業日数は週3日、週授業時数は6時間を標準
生徒の居住地を考慮し、一定の移動時間を確保する。
スクーリングは年間を通して適切に設定する。

(高等)部 (全学)年 (I・II)課程 週(30)時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
SHR	8:50 ~ 8:55	05					
1校時	8:55 ~ 9:45	50	1	7	13	19	25
2校時	9:50 ~ 10:40	50	2	8	14	20	26
3校時	10:45 ~ 11:35	50	3	9	15	21	27
4校時	11:40 ~ 12:30	50	4	10	16	22	28
給食	12:30 ~ 13:20	50					
5校時	13:25 ~ 14:15	50	5	11	17	23	29
6校時	14:20 ~ 15:10	50	6	12	18	24	30
SHR	15:20 ~ 15:25	05					
下校	15:30						
備考:							

(高等)部 (全学)年 (訪問教育I・II)課程 週(8)時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
			(職朝)				
1校時	8:55 ~ 9:45	50					
2校時	9:50 ~ 10:40	50	A1	C1	A6	B6	C6
3校時	10:45 ~ 11:35	50	A2	C2	A7	B7	C7
4校時	11:40 ~ 12:30	50					
(昼食)	12:30 ~ 13:15	45	(昼食)				
	~	00					
5校時	13:25 ~ 14:15	50	B1	A3	B3	C3	
6校時	14:20 ~ 15:10	50	B2	A4	B4	C4	

備考:授業日数は週4日、週授業時数は8時間を標準
・生徒の居住地を考慮し、職朝と昼食の時間を一部調整して移動時間を確保する。
・スクーリングは年間を通して適切に設定する。

◎教育課程の分類表

県立八重山特別支援学校

課程	定義	対象	教育課程の編成方針
I 課程 ○一般教育課程	○幼・小・中・高の教育課程	○視覚・聴覚・肢体・病弱で当該学年の一般教育課程が各学年の修了までに履修可能又は概ね履修可能な幼児児童生徒	<p>○幼稚園教育要領、小学校・中学校及び高等学校学習指導要領の内容に自立活動を加えて編成し、学力向上を考慮する</p> <p>○小学部、中学部は石垣市立小中学校と同教科書、高等部は高等学校普通科で取り扱われる教科書を原則として使用する</p> <p>※特に必要な場合は次の対応を講ずる</p> <p>○小学部、中学部は下学年の内容について必要な復習を一部実施する</p> <p>○高等部は、必要な学び直しを一部実施する</p>
II 課程 ○知的教育課程	○知的の教育課程	○知的発達の状況に特性があり、実生活に即した具体的な教育が必要な幼児児童生徒	<p>○特別支援学校幼稚部教育要領、小学部・中学部及び高等部学習指導要領（知的）に基づき編成し、生活力向上と基礎的な知識・技能の向上を考慮する</p> <p>○小学部、中学部、高等部は文部科学省著作教科書特別支援学校用教科書（学校教育法第82条）又は一般図書（学校教育法附則第9条）の教科書を使用する</p> <p>※必要な場合は次の対応を講ずる</p> <p>○小学部は、知的教育課程の幼稚部又は一般教育課程の小学校の教育内容を一部実施する</p> <p>○中学部は、知的教育課程の小学部・幼稚部又は一般教育課程の小中学校の教育内容を一部実施する</p> <p>○高等部は、知的教育課程の中学部・小学部又は一般教育課程の小中高等学校の教育内容を一部実施する</p>
訪問教育における教育課程	○訪問教育の教育課程	○通学による教育が困難な児童生徒	○I・II課程の教育課程に基づき弾力的に編成し、特性・学習意欲・発達段階を重視しながら生命・体力の維持を考慮する

幼稚部

(1) 教育目標

- ① 身のまわりのことを自分でしようとする子(自ら学び進んで行動する子) (知)
- ② みんなで ひとりで 遊ぶ子(自立心や協同性を持って遊ぶ子) (徳)
- ③ 明るく元気な子(豊かな感性と健康な体を持った子) (体)

(2) 教育日数、教育時数及び教育週数の配当

年齢	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
3	教育日数	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	17	9	195
	教育時数	47	83	79	54	0	73	88	71	70	70	67	34	736
	教育週数					39	週 (年間の教育週数)							39
4	教育日数	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	17	9	195
	教育時数	47	83	79	54	0	73	88	71	70	70	67	34	736
	教育週数					39	週 (年間の教育週数)							39
5	教育日数	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	17	9	195
	教育時数	47	83	79	54	0	73	88	71	70	70	67	34	736
	教育週数					39	週 (年間の教育週数)							39
備考														

小学部

(1) 小学部の教育目標

①自分でできることをがんばる子

(学校生活全般において自分ができることをやり遂げる意欲と態度を育てる。) (知)

②みんなと仲良くできる子

(集団活動を通して簡単なきまりや約束を守る態度を養い、助け合う心を育てる。) (徳)

③明るく元気な子

(丈夫な体と豊かな感性をもった明るく元気な子を育てる。) (体)

(2) 授業日数及び授業時数

① 授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	17	14	200
2年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	17	14	200
3年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	17	14	200
4年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	17	14	200
5年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	17	14	200
6年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	17	9	195
備考	・6年生は、卒業式後に5日欠日数。												

② 訪問教育授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	12	12	12	9	0	12	12	12	9	12	12	6	120
2年	12	12	12	9	0	12	12	12	9	12	12	6	120
3年	12	12	12	9	0	12	12	12	9	12	12	6	120
4年	12	12	12	9	0	12	12	12	9	12	12	6	120
5年	12	12	12	9	0	12	12	12	9	12	12	6	120
6年	12	12	12	9	0	12	12	12	9	12	12	3	117
備考	授業日数は週3日、授業時数は週6時間を標準とする。												

③ 授業時数表

I 課程（小学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

教科等	1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
各教科	国語	306	9	315	9	245	7	245	7	175	5	175	5
	社会					70	2	90	2.6	100	3	105	3
	算数	136	4	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5
	理科					90	2.6	105	3	105	3	105	3
	生活	102	3	105	3								
	音楽	68	2	70	2	60	1.7	60	1.7	50	1.4	50	1.4
	図画工作	68	2	70	2	60	1.7	60	1.7	50	1.4	50	1.4
	家庭									60	1.7	55	1.7
	体育	68	2	70	2	70	2	70	2	55	1.5	55	1.5
	外国語									70	2	70	2
小計		748	22	805	23	770	22	805	23	840	24	840	24
道徳科		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1
外国語活動						35	1	35	1	0		0	
総合的な学習の時間						70	2	70	2	70	2	70	2
特別活動		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1
自立活動		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1
合計		850	25	910	26	980	28	1015	29	1015	29	1015	29

①児童の基礎学力育成を重視する。

②必要に応じて、個別・集団・習熟度等の対応を行う。

③必要に応じて、下学年の復習を一部実施する。

訪問教育 I 課程（小学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

教科等	1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
各教科	国語	64	63	44	44	32	32
	社会			13	16	19	19
	算数	29	35	34	32	32	
	理科			18	19	19	
	生活	22	21				
	音楽	15	14	11	11	8	8
	図画工作	15	14	11	11	8	8
	家庭					11	11
	体育	15	14	13	12	11	11
	外国語					12	12
小計				145		152	152
道徳科		8	7	6	6	6	6
外国語活動				6	6		
総合的な学習の時間				13	12	11	11
特別活動		8	7	6	6	6	6
自立活動		34	35	35	35	35	35
合計		210	210	210	210	210	210

①児童の特性・発達段階を重視し、生命・体力の維持を考慮する。

②児童の学習意欲を重視する。

③必要に応じて、下学年の復習を一部実施する。

④計画的にスクーリングを実施する。

II課程A（知的特別支援学校小学部の教育課程で編成）

教科等		1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
各教科	生活	340	10	350	10	350	10	350	10	280	8	280	8	
	国語	68	2	105	3	140	4	175	5	210	6	210	6	
	算数	68	2	70	2	105	3	105	3	140	4	140	4	
	音楽	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	図画工作	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	体育	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	保健を含む
計		680	20	735	21	805	23	840	24	840	24	840	24	
道徳科		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
外国語活動						35	1	35	1	35	1	35	1	
特別活動		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
自立活動		102	3	105	3	70	2	70	2	70	2	70	2	
計		170	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	
合計		850	25	910	26	980	28	1015	29	1015	29	1015	29	

- ①児童の特性・発達段階を重視する。
- ②必要に応じて、個別・集団・習熟度等の対応を行う。
- ③必要に応じて、幼稚部又は小学校の内容を一部実施する。

訪問教育II課程A（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
各教科	生活	62		60		52		52		42		42		
	国語	12		18		21		25		30		30		
	算数	12		12		16		15		20		20		
	音楽	12		12		11		10		10		10		
	図画工作	12		12		11		10		10		10		
	体育	12		12		11		10		10		10		保健を含む
計		122		126		122		122		122		122		
道徳科		7		7		6		6		5		5		
外国語活動						6		6		6		6		
特別活動		7		7		6		6		7		7		
自立活動		68		70		70		70		70		70		
計		82		84		88		88		88		88		
合計		204		210		210		210		210		210		

- ①児童の特性・発達段階を重視し、生命・体力の維持を考慮する。
- ②必要に応じて、幼稚部又は小学校の内容を一部実施する。
- ③計画的にスクーリングを実施する。

II課程B（知的特別支援学校小学部の教育課程で編成）

教科等	1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
各教科	生活	340	10	385	11	385	11	385	11	385	11	385	11
	国語	34	1	35	1	70	2	70	2	70	2	70	2
	算数	34	1	35	1	35	1	70	2	70	2	70	2
	音楽	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2
	図画工作	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2
	体育	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2
計		612	18	665	19	700	20	735	21	735	21	735	21
道徳科		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1
外国語活動						35	1	35	1	35	1	35	1
特別活動		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1
自立活動		170	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5
計		238	7	245	7	280	8	280	8	280	8	280	8
合計		850	25	910	26	980	28	1015	29	1015	29	1015	29

- ①児童の特性・発達段階を重視する。
- ②必要に応じて、個別・集団・習熟度等の対応を行う。
- ③必要に応じて、幼稚部の内容を一部実施する。

訪問教育II課程B（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等	1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
各教科	生活	102		105		105		105		105		105	
	国語	7		7		13		12		12		12	
	算数	7		7		7		12		12		12	
	音楽	14		14		12		12		12		12	
	図画工作	14		14		12		12		12		12	
	体育	14		14		12		12		12		12	保健を含む
計		158		161		161		165		165		165	
道徳科		6		7		6		5		5		5	
外国語活動						6		5		5		5	
特別活動		7		7		6		5		5		5	
自立活動		33		35		31		30		30		30	
計		46		49		49		45		45		45	
合計		204		210		210		210		210		210	

- ①児童の特性・発達段階を重視し、生命・体力の維持を考慮する。
- ②必要に応じて、幼稚部又は小学校の内容を一部実施する。
- ③計画的にスクーリングを実施する。

II課程C（知的特別支援学校小学部の教育課程で編成）

教科等	1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
各教科	生活	170	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5
	国語	34	1	35	1	70	2	70	2	70	2	70	2
	算数	34	1	35	1	35	1	70	2	70	2	70	2
	音楽	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2
	図画工作	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2
	体育	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2
計		442	13	455	13	490	14	525	15	525	15	525	15
道徳科		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1
外国語活動		/	/	/	/	35	1	35	1	35	1	35	1
特別活動		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1
自立活動		340	10	385	11	385	11	385	11	385	11	385	11
計		408	12	455	13	490	14	490	14	490	14	490	14
合計		850	25	910	26	980	28	1015	29	1015	29	1015	29

- ①児童の特性・発達段階を重視する。
- ②必要に応じて、個別・集団・習熟度等の対応を行う。
- ③必要に応じて、幼稚部の内容を一部実施する。

訪問教育II課程C（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等	1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
各教科	生活	33		35		31		30		30		30	
	国語	7		7		13		12		12		12	
	算数	7		7		7		12		12		12	
	音楽	14		14		12		12		12		12	
	図画工作	14		14		12		12		12		12	
	体育	14		14		12		12		12		12	保健を含む
計		89		91		87		90		90		90	
道徳科		6		7		6		5		5		5	
外国語活動		/		/		6		5		5		5	
特別活動		7		7		6		5		5		5	
自立活動		102		105		105		105		105		105	
計		115		119		123		120		120		120	
合計		204		210		210		210		210		210	

- ①児童の特性・発達段階を重視し、生命・体力の維持を考慮する。
- ②必要に応じて、幼稚部又は小学校の内容を一部実施する。
- ③計画的にスクーリングを実施する。

中学部

(1) 中学部の教育目標

- ① きまりを守り、最後までがんばる生徒 (知)
- ② 素直で思いやりを持ち、みんなと協力する生徒 (徳)
- ③ 健康で明るく、すすんで挨拶ができる生徒 (体)

(2) 授業日数及び授業時数の配当

① 年間授業日数表、訪問教育授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	17	14	200
2年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	17	14	200
3年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	17	9	195
備考	3年生は、卒業式後に6日欠日数												

訪問教育授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	12	12	12	9	0	12	12	12	9	12	12	6	120
2年	12	12	12	9	0	12	12	12	9	12	12	6	120
3年	12	12	12	9	0	12	12	12	9	12	12	3	117
備考	授業日数は週3日、授業時数は週6時間を標準とする。												

② 授業時数配当表

I 課程（中学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

教科等		1年		2年		3年		備考
各教科	国語	140	4	140	4	105	3	
	社会	105	3	105	3	140	4	
	数学	140	4	105	3	140	4	
	理科	105	3	140	4	140	4	
	音楽	35	1	35	1	35	1	
	美術	35	1	35	1	35	1	
	保健体育	105	3	105	3	105	3	保健を含む
	技術・家庭	技術分野	35	1	35	1	18	0.5
		家庭分野	35	1	35	1	18	0.5
	外国語	140	4	140	4	140	4	
小計		875	25	875	25	875	25	
道徳科		35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間		35	1	35	1	35	1	
特別活動		35	1	35	1	35	1	
自立活動		35	1	35	1	35	1	
計		140	4	140	4	140	4	
合計		1015	29	1015	29	1015	29	

訪問教育 I 課程（中学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

教科等		1年		2年		3年		備考
各教科	国語	16	0.45	16	0.45	14	0.41	
	社会	14	0.41	14	0.41	16	0.45	
	数学	16	0.45	14	0.41	16	0.45	
	理科	14	0.41	16	0.45	16	0.45	
	音楽	14	0.4	14	0.4	14	0.4	
	美術	14	0.4	14	0.4	14	0.4	
	保健体育	14	0.41	14	0.41	14	0.41	保健を含む
	技術・家庭	技術分野	0	14	0.4	6	0.18	
		家庭分野	14	0.4	0	6	0.18	
	外国語	16	0.45	16	0.45	16	0.45	
選択教科		0		0		0		
		0		0		0		
		0		0		0		
小計		132	4	132	4	132	4	
道徳科		14	0.4	14	0.4	14	0.4	
総合的な学習の時間		14	0.41	14	0.41	14	0.41	
特別活動		14	0.4	14	0.4	14	0.4	
自立活動		35	1	35	1	35	1	
計		77	2	77	2	77	2	
合計		210	6	210	6	210	6	

II課程A（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

教科等		1年		2年		3年		備考
各教科	国語		140	4	140	4	140	4
	社会		70	2	70	2	70	2
	数学		140	4	140	4	140	4
	理科		70	2	70	2	70	2
	音楽		70	2	70	2	70	2
	美術		70	2	70	2	70	2
	保健体育		140	4	140	4	140	4 保健を含む
	職業・家庭	職業分野	70	2	70	2	70	2
		家庭分野	70	2	70	2	70	2
	外国語		35	1	35	1	35	1
小計			875	25	875	25	875	25
道徳科			35	1	35	1	35	1
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1
特別活動			35	1	35	1	35	1
自立活動			35	1	35	1	35	1
計			140	4	140	4	140	4
合計			1015	29	1015	29	1015	29

訪問教育II課程A（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年		2年		3年		備考
各教科	国語		13	0.36	13	0.36	13	0.36
	社会		9	0.25	9	0.25	9	0.25
	数学		13	0.36	13	0.36	13	0.36
	理科		9	0.25	9	0.25	9	0.25
	音楽		13	0.36	13	0.36	13	0.36
	美術		13	0.36	13	0.36	13	0.36
	保健体育		13	0.36	13	0.36	13	0.36 保健を含む
	職業・家庭	職業分野	9	0.25	9	0.25	9	0.25
		家庭分野	13	0.36	13	0.36	13	0.36
	外国語		9	0.25	9	0.25	9	0.25
小計			111	3	111	3	111	3
道徳科			9	0.25	9	0.25	9	0.25
総合的な学習の時間			12	0.35	12	0.35	12	0.35
特別活動			9	0.25	9	0.25	9	0.25
自立活動			70	2	70	2	70	2
計			100	3	100	3	100	3
合計			210	6	210	6	210	6 週6時間

II課程B（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

教科等		1年		2年		3年		備考
各教科	国語		70	2	70	2	70	2
	社会		70	2	70	2	70	2
	数学		70	2	70	2	70	2
	理科		70	2	70	2	70	2
	音楽		70	2	70	2	70	2
	美術		70	2	70	2	70	2
	保健体育		140	4	140	4	140	4
	職業・家庭	職業分野	70	2	70	2	70	2
		家庭分野	70	2	70	2	70	2
	外国語		35	1	35	1	35	1
	小計		735	21	735	21	735	21
	道徳科		35	1	35	1	35	1
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1
特別活動			35	1	35	1	35	1
自立活動			175	5	175	5	175	5
計			280	8	280	8	280	8
合計			1015	29	1015	29	1015	29

訪問教育II課程B（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年		2年		3年		備考
各教科	国語		7	0.2	7	0.2	7	0.2
	社会		7	0.2	7	0.2	7	0.2
	数学		7	0.2	7	0.2	7	0.2
	理科		7	0.2	7	0.2	7	0.2
	音楽		11	0.32	11	0.32	11	0.32
	美術		11	0.32	11	0.32	11	0.32
	保健体育		11	0.32	11	0.32	11	0.32
	職業・家庭	職業分野	11	0.32	11	0.32	11	0.32
		家庭分野	7	0.2	7	0.2	7	0.2
	外国語		0		0		0	
	小計		80	2	80	2	80	2
	道徳科		7	0.2	7	0.2	7	0.2
総合的な学習の時間			11	0.32	11	0.32	11	0.32
特別活動			7	0.2	7	0.2	7	0.2
自立活動			105	3	105	3	105	3
計			130	4	130	4	130	4
合計			210	6	210	6	210	6
								週6時間

II課程C（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

教科等		1年		2年		3年		備考
各教科	国語		35	1	35	1	35	1
	社会		35	1	35	1	35	1
	数学		35	1	35	1	35	1
	理科		35	1	35	1	35	1
	音楽		70	2	70	2	70	2
	美術		70	2	70	2	70	2
	保健体育		70	2	70	2	70	2
	職業・家庭	職業分野	35	1	35	1	35	1
		家庭分野	35	1	35	1	35	1
	外国語		35	1	35	1	35	1
小計			455	13	455	13	455	13
道徳科			35	1	35	1	35	1
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1
特別活動			35	1	35	1	35	1
自立活動			455	13	455	13	455	13
計			560	16	560	16	560	16
合計			1015	29	1015	29	1015	29

訪問教育 II課程C（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年		2年		3年		備考
各教科	国語		7	0.2	7	0.2	7	0.2
	社会		7	0.2	7	0.2	7	0.2
	数学		7	0.2	7	0.2	7	0.2
	理科		7	0.2	7	0.2	7	0.2
	音楽		11	0.32	11	0.32	11	0.32
	美術		11	0.32	11	0.32	11	0.32
	保健体育		11	0.32	11	0.32	11	0.32
	職業・家庭	職業分野	11	0.32	11	0.32	11	0.32
		家庭分野	7	0.2	7	0.2	7	0.2
	外国語		0		0		0	
小計			80	2	80	2	80	2
道徳科			7	0.2	7	0.2	7	0.2
総合的な学習の時間			11	0.32	11	0.32	11	0.32
特別活動			7	0.2	7	0.2	7	0.2
自立活動			105	3	105	3	105	3
計			130	4	130	4	130	4
合計			210	6	210	6	210	6
								週6時間

高等部

(1) 高等部の教育目標

- ①自分の進路に关心を持ち、進んで諸活動に参加・挑戦する生徒 (知)
- ②素直で思いやりがあり、他者と協働できる生徒 (徳)
- ③さまざまなことに喜んで取り組む健康で明朗な生徒 (体)

(2) 授業日数及び単位数・授業時数

①授業日数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	17	14	200
2年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	17	14	200
3年	16	21	20	22	2	19	22	20	18	19	17	1	197
備考	3学年について：①7/22～8/2に10日間授業日 ②卒業式後13日欠日数												

訪問教育授業日数表													
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	13	17	16	11	0	16	18	16	14	15	14	11	161
2年	13	17	16	11	0	16	18	16	14	15	14	11	161
3年	13	17	16	17	1	16	18	16	14	15	14	1	158
備考	授業日数は週4日、授業時数週8時間を標準とする。												

② 教育課程表(令和4~6年度入学者)

I 課程(高等学校の教育課程に自立活動を加えて編成)

教科等	科目名	標準単位数	1年	2年	3年		合計	○高等学校普通科の必履修科目・備考
					必修	選択		
国語	現代の国語	2	2				2	○必履修科目
	言語文化	2	2				2	○必履修科目
	文学国語	4		4			4	
	国語表現	4			4		4	
	国語実践	学設	1	1	1	☆1	4	学校設定科目
地理歴史	地理総合	2		2	2★		4	○必履修科目
	歴史総合	2	2				4	○必履修科目
公民	公共	2	1	1			2	○※18歳前に必履修
	公民実践	学設	1	1	2	☆1	5	学校設定科目
数学	数学Ⅰ	3	3		3★		6	○必履修科目
	数学Ⅱ	4		3			6	選択で置ければ3単位以上
	数学A	2	1	1			5	
	数学実践	学設	1	1	1	☆1	4	学校設定科目
理科	科学と人間生活	2	2				2	科学と人間生活と他1科目 または科学と人間生活以外3科目
	化学基礎	2		2★	2★		4	
	生物基礎	2					4	
	地学基礎	2					4	
	科学実践	学設	1	1	1	☆1	4	学校設定科目
保健体育	体育	7~8	2	2	3		7	○必履修科目
	保健	2	1	1			2	○18歳までに必履修
芸術	音楽Ⅰ	2		1★	1★	☆1	3	○「Ⅰ」いずれか1科目必履修
	美術Ⅰ	2				☆1	3	
外国語(英語)	英語コミュニケーションⅠ	3	4				4	○必履修科目
	英語コミュニケーションⅡ	4		2	2		4	
	英語実践	学設	1	1	1	☆1	4	学校設定科目
家庭	家庭基礎	2		2			2	○いずれか1科目※18歳前に必履修
情報	情報Ⅰ	2	2				2	○必履修科目
	情報実践	学設		2	2		4	学校設定科目
小計(共通教科・科目単位数)			28	28	24	☆4	84	「学設」単位の上限は20
総合的な探究の時間		3~6	1※	1※	1※		3	※まとめて行う
特別活動	LHR		1	1	1		3	
自立活動			1	1	1		3	
小計			2	2	2		6	
合計			31	31	31 (27+☆4)		93	週90単位設定(30単位×3か年)
①	総合的な探究の時間は、一年間を通してまとめて行う。							
②	必履修科目の「★」は、それぞれ上下の隣接する科目のうち1科目を選択して履修する。							
③	芸術は、1・2学年で「音楽Ⅰ」「美術Ⅰ」のいずれかを継続して履修する。							
④	理科は、2・3学年で同じ科目を履修してはならない。							
⑤	3年次で「☆」のうち4科目を選択する。							

② 教育課程表(令和4~6年度入学者)

訪問教育Ⅰ課程(高等学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成)

教科	科目	1年		2年		3年		備考
各学科に共通する教科・科目	国語 現代の国語	14	0.40	14	0.40	14	0.40	○
	言語文化	14	0.40	14	0.40	14	0.40	○
	地理歴史 地理総合	12	0.34	12	0.34	12	0.34	○
	歴史総合	12	0.34	12	0.34	12	0.34	○
	公民 公共	12	0.34	12	0.34	12	0.34	○
	数学 数学Ⅰ	20	0.57	20	0.57	20	0.57	○
	理科 科学と人間生活	12	0.34	12	0.34	12	0.34	「科学と人間生活」と他1科目
	生物基礎	12	0.34	12	0.34	12	0.34	または「科学と人間生活」以外3科目
	保健体育 体育	40	1.14	40	1.14	40	1.14	○
	保健	15	0.43	15	0.43	15	0.43	○
	芸術 音楽Ⅰ	15	0.43	15	0.43	15	0.43	○いずれか1科目
	美術Ⅰ							
外国語(英語)	コミュニケーション英語Ⅰ	18	0.51	18	0.51	18	0.51	○
家庭	家庭基礎	12	0.34	12	0.34	12	0.34	○
情報	情報Ⅰ	12	0.34	12	0.34	12	0.34	○
小計(共通教科・科目単位数)		220		220		220		
総合的な探究の時間		15	0.43	15	0.43	15	0.43	
特別活動	LHR	10	0.29	10	0.29	10	0.29	
自立活動		35	1	35	1	35	1	
計		60		60		60		
合計		280	8	280	8	280	8	

② 標準授業時数表
II課程A（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等		1年		2年		3年		備考	
各学科に共通する各教科	国語	70	2	70	2	70	2		
	社会	35	1	35	1	35	1		
	数学	70	2	70	2	70	2		
	理科	35	1	35	1	35	1		
	音楽	70	2	70	2	70	2		
	美術	70	2	70	2	70	2		
	保健体育	105	3	105	3	105	3	体育理論・保健を含む	
	職業	35	1	35	1	35	1		
	家庭	70	2	70	2	0	0		
	外国語	英語	35	1	35	1	35	1	
	情報	35	1	35	1	35	1		
	学校設定教科	職業実習	210	6	210	6	280	8	
			0	0	0	0			
			0	0	0	0			
共通教科・科目時数小計		840	24	840	24	840	24		
道徳		35	1	35	1	35	1		
総合的な探究の時間		70	2	70	2	70	2		
特別活動	ホームルーム活動	70	2	70	2	70	2		
自立活動		35	1	35	1	35	1		
その他小計		210	6	210	6	210	6		
合計		1050	30	1050	30	1050	30		

② 標準授業時数表
訪問教育II課程A（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年	2年	3年	備考	
各学科に共通する各教科	国語	14	14	14		
	社会	8	8	8		
	数学	14	14	14		
	理科	8	8	8		
	音楽	14	14	14		
	美術	14	14	14		
	保健体育	29	29	29	体育理論・保健を含む	
	職業	14	14	14		
	家庭	14	14	14		
	外国語	英語	8	8		
	情報	8	8	8		
	学校設定教科					
共通教科・科目時数小計		145	145	145		
道徳		10	10	10		
総合的な探究の時間		20	20	20		
特別活動	ホームルーム活動	20	20	20		
自立活動		85	85	85		
その他小計		135	135	135		
合計		280	35	280		

② 標準授業時数表 II課程B（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）								
教科等		1年		2年		3年		備考
各学科に共通する各教科	国語		70	2	70	2	70	2
	社会		35	1	35	1	35	1
	数学		70	2	70	2	70	2
	理科		35	1	35	1	35	1
	音楽		70	2	70	2	70	2
	美術		70	2	70	2	70	2
	保健体育		70	2	70	2	70	2
	職業		70	2	70	2	70	2
	家庭		35	1	35	1	35	1
	外国語	英語	35	1	35	1	35	1
	情報		35	1	35	1	35	1
			0		0		0	
			0		0		0	
			0		0		0	
共通教科・科目時数小計			595	17	595	17	595	17
道徳			35	1	35	1	35	1
総合的な探究の時間			70	2	70	2	70	2
特別活動	ホームルーム活動		70	2	70	2	70	2
自立活動			280	8	280	8	280	8
その他小計			455	13	455	13	455	13
合計			1050	30	1050	30	1050	30

② 標準授業時数表 訪問教育II課程B（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）								
教科等		1年		2年		3年		備考
各学科に共通する各教科	国語		14		14		14	
	社会		8		8		8	
	数学		14		14		14	
	理科		8		8		8	
	音楽		14		14		14	
	美術		14		14		14	
	保健体育		29		29		29	体育理論・保健を含む
	職業		14		14		14	
	家庭		14		14		14	
	外国語	英語	8		8		8	
	情報		8		8		8	
	学校設定教科							
共通教科・科目時数小計			145		145		145	
道徳			10		10		10	
総合的な探究の時間			20		20		20	
特別活動	ホームルーム活動		20		20		20	
自立活動			85		85		85	
その他小計			135		135		135	
合計			280	36	280		280	

② 標準授業時数表

II課程C（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等		1年		2年		3年		備考
各学科に共通する各教科	国語		35	1	35	1	35	1
	社会		35	1	35	1	35	1
	数学		35	1	35	1	35	1
	理科		35	1	35	1	35	1
	音楽		35	1	35	1	35	1
	美術		35	1	35	1	35	1
	保健体育		35	1	35	1	35	1
	職業		70	2	70	2	70	2
	家庭		35	1	35	1	35	1
	外国語	英語	35	1	35	1	35	1
	情報		35	1	35	1	35	1
共通教科・科目単位数計		420	12	420	12	420	12	
道徳		35	1	35	1	35	1	
総合的な探究の時間		70	2	70	2	70	2	
特別活動		70	2	70	2	70	2	
自立活動		455	13	455	13	455	13	
計		630	18	630	18	630	18	
合計		1050	30	1050	30	1050	30	※まとめ取りの分は算入していない

② 標準授業時数表

訪問教育II課程C（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年		2年		3年		備考
各学科に共通する各教科	国語		10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3
	社会		10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3
	数学		10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3
	理科		10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3
	音楽		10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3
	美術		10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3
	保健体育		10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3
	職業		10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3
	家庭		10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3
	外国語	英語	10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3
	情報		10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3
共通教科・科目単位数計		115.5	3.3	115.5	3.3	115.5	3.3	
道徳		10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3	
総合的な探究の時間		7	0.2	7	0.2	7	0.2	
特別活動		7	0.2	7	0.2	7	0.2	
自立活動		140	4	140	4	140	4	
計		164.5	4.7	164.5	4.7	164.5	4.7	
合計		280	8	280	8	280	8	

使用教科書一覧

小学部Ⅰ課程(一般教育課程)※ 八重山地区の小学校に準ずる

(1)教科書

教科名等	発行者		教科書名
	番号	略称	
国語	017	教出	ひろがることば上下
	017	教出	しょしゃ
	017	教出	ひろがることば上下
	017	教出	しょしゃ
	017	教出	ひろがる言葉上下
	017	教出	書写
	017	教出	ひろがる言葉上下
	017	教出	書写
	017	教出	ひろがる言葉上下
	017	教出	書写
	017	教出	ひろがる言葉上下
	017	教出	書写
	017	教出	ひろがる言葉上下
	017	教出	書写
社会	017	教出	社会3
	017	教出	社会4
	017	教出	社会5
	017	教出	社会6
算数	002	東書	あたしい算数①②
	002	東書	あたしい算数①②
	002	東書	新しい算数上下
	002	東書	新しい算数上下
	002	東書	新しい算数上下
	002	東書	新しい算数
理科	017	教出	みらいをひらく3
	017	教出	未来をひらく4
	017	教出	未来をひらく5
	017	教出	未来をひらく6
生活	004	大日本	たのしい せいかつ上
	004	大日本	たのしい せいかつ下
音楽	027	芸芸	小学生のおんがく1
	027	芸芸	小学生の音楽2
	027	芸芸	小学生の音楽3
	027	芸芸	小学生の音楽4
	027	芸芸	小学生の音楽5
	027	芸芸	小学生の音楽6
図画工作	009	開隆堂	ずがこうさく1・2下 わくわくするね
	009	開隆堂	ずがこうさく1・2下 みつけたよ
	009	開隆堂	ずがこうさく3・4上 できたらいいな
	009	開隆堂	ずがこうさく3・4下 力を合わせて
	009	開隆堂	ずがこうさく5・6上 心をひらいて
	009	開隆堂	ずがこうさく5・6下 つながる思い
家庭	009	開隆堂	新しい家庭5・6
	009	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科5・6
体育保健	002	東書	新しいほけん3・4
	002	東書	"
	002	東書	新しい保健5・6
外国語(英語)	009	開隆堂	Junior Sunshine5
	009	開隆堂	Junior Sunshine6
道徳	116	日文	小学どうとく いきるちから1
	116	日文	小学どうとく いきるちから2
	116	日文	小学どうとく 生きる力3
	116	日文	小学どうとく 生きる力4
	116	日文	小学どうとく 生きる力5
	116	日文	小学どうとく 生きる力6
外国語活動(英語)			

(2)準教科書、副読本

教科名等	発行者		教科書名
	番号	略称	
社会	046	帝国	楽しく学ぶ小学生の地図帳
社会			わたしたちの石垣市

使用教科書一覧

小学部 II・III課程

(1)教科書

教科名等	発行者		教科書名
	番号	略称	
国語	20-5	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(かたかな・かん字の読み書き)
	27-3	ひさかた	おーいかばくん
算数	27-3	ひさかた	スキンシップ絵本かずのえほん
	06-1	偕成社	エリックカール かずのほん 1・2・3どうぶつえんへ
理科	76-16	パインタ	はじめてのてんきえほん
社会	11-4	三省堂	こどもマナーとけいご絵じてん小型版
	27-1	ひかりのくに	マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版 みぢかなマーク
音楽	14-4	成美堂出版	音と光のできる絵本 いっぱいスイッチ
図画工作	06-2	学研	あそびのおうさまBOOK はって
体育	14-5	世界文化社	ユーモアせいかつ絵本・てあらいあらいぐん
家庭	12-2	小学館	きむらゆういちのパッчин絵本 おいしいな!
	28-1	福音館	福音館の単行本 かがみのえほん きょうのおやつは
外国語活動	60-32	コスマック	えいごにほんご どうようえほん
道徳	06-1	偕成社	ノンタンあそぼうよ(1)ノンタンぶらんこのせて
	07-2	金の星社	おもしやりの絵本 みんなのきもちがわかるかな?
	62-4	少年写真新	きもち

(2)準教科書、副読本

教科名等	発行者		教科書名
	番号	略称	
算数	017	教出	さんすう☆☆(1)
	017	教出	さんすう☆☆(2)
	017	教出	さんすう☆☆☆
生活	002	東書	せいいかつ☆

使用教科書一覧

中学部 I 課程(一般教育課程)※ 八重山地区の中学校に準ずる

(1) 教科書

教科名等	発行者		教科書名
	番号	略称	
国語	002	東書	新しい国語
	書写	017	教出 中学書写
社会	歴史	046	帝国 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き
	地理	081	帝国 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
数学	002	東書	新しい数学
理科	002	東書	新しい科学
音楽	027	教芸	中学生の音楽
	027	教芸	中学生の器楽
美術	116	日文	美術
保健体育	224	学研	中学保健体育
技術・家庭	技術分野	002	東書 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology
	家庭分野	002	東書 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
外国語	英語	015	三省堂 NEW CROWN
道徳		116	日文 中学道徳 あすを生きる

(2) 準教科書、副読本

教科名等	発行者	教科書名
国語	正進社	新国語の便覧
	正進社	国語のスイッチ
	浜島書店	例文漢文1
	学宝社	確認から発展(単元テスト)
社会	地理	新学社 社会の自主学習(地理 I)
	歴史	新学社 社会の自主学習(歴史 I)
理科	東京法令出版	理科探究ノート1年
	新学社	理科の自主学習
英語	沖縄学版	英語ノート
	新学社	フェニックスワーク
	新学社	ワークブック
保健体育	保健	新学社 保健ノート
	体育	新学社 体育ノート
技術		技術ノート「情報」
		技術ノート「材料と加工」
家庭		家庭分野パート1
		家庭分野パート2

中学部 II 課程

(1) 教科書

教科名等	発行者		教科書名
	番号	略称	
国語	123	東書	こくご☆☆☆文部科学省
	721	東書	国語☆☆☆☆☆文部科学省
	722	東書	国語☆☆☆☆☆文部科学省
	28-3	ブロンズ新	だるさんの
理科	55-21	沖縄時事	新理科資料 沖縄の理科4年
音楽	123	東書	おんがく☆☆☆文部科学省
	62-22	新出	頭のいい子が育つクラシックの名曲45選
	79-6	ベネッセコーポレーション	たまひよ音楽遊び すてきなピアノ絵本DX
	14-4	成美堂	音と光のでる絵本いっぽいスイッチ
職業	進路(総合)	22-3	日本教育研 ひとりだいちするための進路学習
保健体育	保健分野	54-26	エイデル あっ! そんなんだ! 性と生幼児・小学生そしておとなへ
		14-5	世界文化 からだのふしきけがとびょうきのナゾ
職業・家庭	職業分野	06-4	開隆堂 たのしい職業科 わたしの夢につながる
	家庭分野	06-4	開隆堂 たのしい家庭科わたしの暮らしに生かす

使用教科書一覧

高等部 I 課程(一般教育課程) ※ 転入生に関しては、前籍校での状況も踏まえ柔軟に設定する

(1)教科書

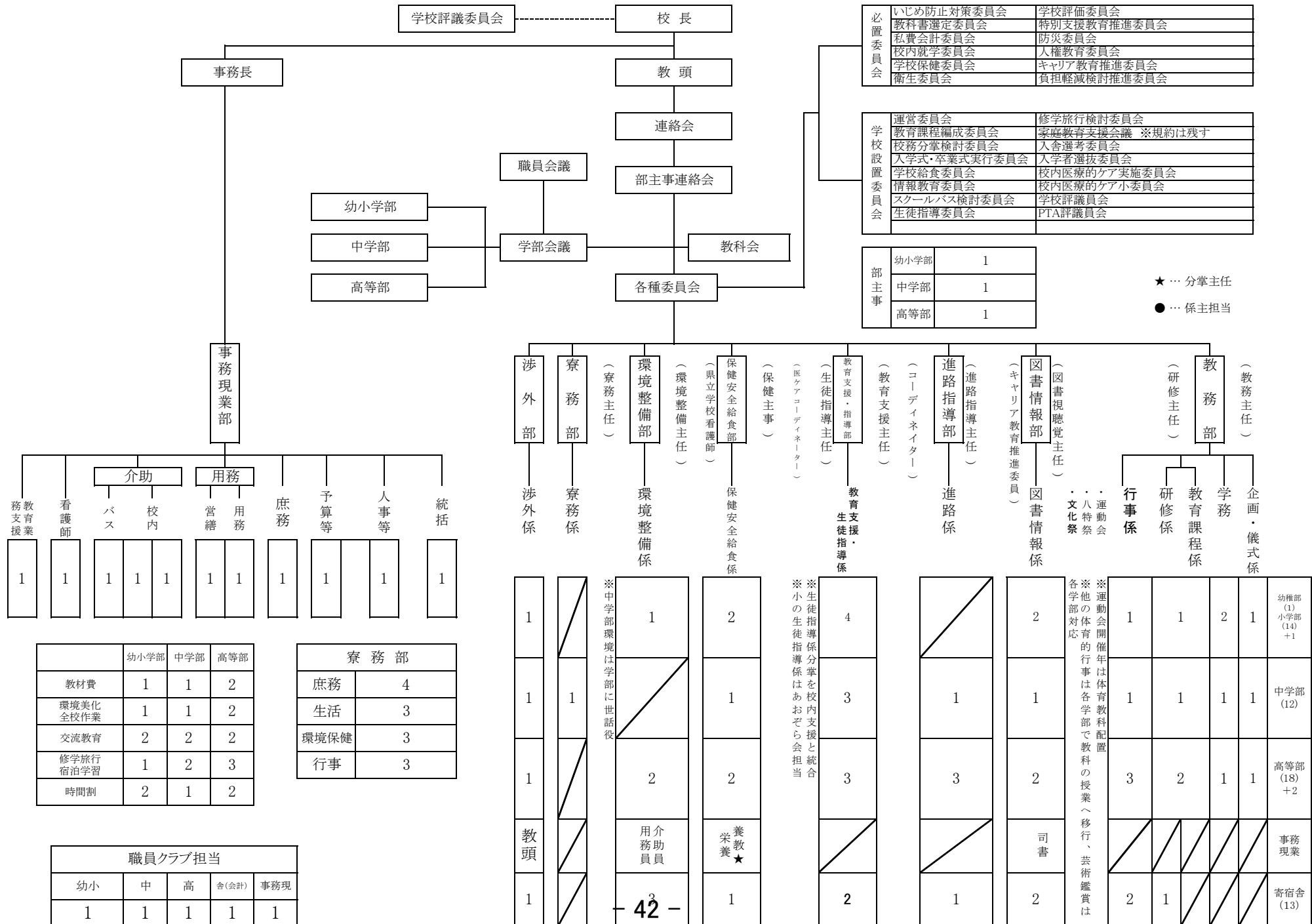
教科名	科目名	発行者略称	教科書名
国語	現代の国語	大修館	新編 現代の国語
	言語文化	大修館	新編 言語文化
	文学国語	第一	高等学校 改訂版 新編現代文A
	国語表現	大修館	国語表現
地理歴史	地理総合	帝国	高校生の地理総合
	歴史総合	山川	わたしたちの歴史 日本から世界へ
	公共	清水	私たちの公共
数学	数学 I	数研	新 高校の数学 I
	数学A	数研	新 高校の数学A
	数学 II	数研	新 高校の数学 II
理科	科学と人間生活	第一	高等学校 科学と人間生活
	化学基礎	第一	高等学校 新化学基礎
	生物基礎	第一	高等学校 新生物基礎
	地学基礎	第一	高等学校 地学基礎
保健体育	保健体育	大修館	新高等保健体育
芸術	音楽 I	教出	音楽 I Tutti+
	音楽 II	教出	音楽 II Tutti+
	美術 I	光村	美術 I
	美術 II	光村	美術 II
外国語	英語コミュニケーション I	開隆堂	Amity English Communication I
	英語コミュニケーション II	開隆堂	Amity English Communication II
家庭	家庭基礎	東書	家庭基礎 自立・共生・創造
	家庭総合	実教	家庭総合
情報	情報 I	日文	情報 I 図解と実習 図解編
	情報 II	日文	情報 I 図解と実習 実習編

高等部 II 課程

(1)教科書

教科名等	科目名	発行者略称	教科書名
国語		東書	国語 ☆☆☆☆
		東書	国語 ☆☆☆☆☆
		東洋館	くらしに役立つ国語
社会		日本教育研	ひとりだちするためのトラブル対策改訂版
数学		教出	数学 ☆☆☆☆
		教出	数学 ☆☆☆☆☆
職業		日本教育研	ひとりだちするための進路学習
家庭		東洋館	くらしに役立つ家庭

令和6年度 校務分掌組織



令和6年度 学級編成表

沖縄県立八重山特別支援学校

項目 学部		幼児児童生徒数・学級数																		複式等 幼稚 児 数 目	
		一般学級						重複障害学級					訪問学級					合計			
		視覚	聴覚	知的	肢体	病弱	小計	視覚	聴覚	知的	肢体	病弱	小計	視覚	聴覚	知的	肢体	病弱	小計		
幼稚部	3歳	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	0 0 幼児数	
	4歳																			0 0	
	5歳					1														1 0 学級数	
	小計	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0									1 0	
小学部	1年			1	1			1	1					1	1				0	2 1	
	2年			2	1			2	1					1	1				0	3 1	
	3年			1	1			1	1					1	1				0	2 2	
	4年			1	1			1	1					1	1				0	2 1 児童数	
	5年			0	0			0	0					0	0				0	0 0 6	
	6年			4	1			4	1		1	1	2	1					0	6 2 学級数	
	小計	0	0	0	0	9	5	0	0	0	9	5	0	1	0	5	0	6	2	15 7 2	
中学部	1年			3	1	1	1		4	2				1	1				0	5 2 生徒数	
	2年			3	1			3	1				2	1					5 2 4		
	3年			5	1			5	1				1	1					6 2 学級数		
	小計	0	0	0	0	11	3	1	1	0	0	12	4	0	0	2	2	0	0	16 6 2	
高等部	1年			13	2			1	1	14	3								0	14 3 生徒数	
	2年			9	2			9	2				1	1		2	1			11 3 0	
	3年			6	1			6	1										6 1 学級数		
	小計	0	0	0	0	28	5	0	0	1	1	29	6	0	0	1	1	0	2	31 7 0	
総 計		0	0	0	0	49	13	1	1	1	1	51	15	0	1	3	8	0	12	63 20	

職員組織

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	計
校長	教頭	事務長	主幹教諭	教諭	助教諭	養護教諭	栄養教諭	実習助手	寄宿舎指導員	事務職員	用務員	介助員	会計年度任用職員		
1	1	1	0	41	3	1	1	2	13	3	1	1	2	5	76

1	2	3	4	5	6	計
学校医	学校歯科医	学校薬剤師	S C	A L T (兼務)		
1	1	1	1	1	1	6

教育部門	市町村	幼稚部				小学部						中学部				高等部				合計	
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
視覚					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
聴覚	石垣市				0							1	1			0				0	1
	竹富町				0							0				0				0	0
知的	石垣市			1	1	1	2	1	1		4	9	3	5	5	13	12	10	5	27	50
	竹富町			0							0					0	1	1	2	2	
	計	0	0	1	1	1	2	1	1	0	4	9	3	5	5	13	13	10	6	29	52
肢体	石垣市				0	1	1	1	1		1	5	1	2		3		1	1	9	
	竹富町				0						0					0			0	0	
病弱	石垣市				0							0				0	1		1	1	
	竹富町				0							0				0			0	0	
	計	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5	1	2	0	3	0	1	0	1	9
合計		0	0	1	1	2	3	2	2	0	6	15	4	7	5	16	14	11	6	31	63

本校高等部卒業生の主な進路先

進路種目			～H30	H31	H2	H3	R4	R5	累計
一般就労			76	1	4	2	9	2	91
訓練等 サービス	就労移行支援			13	0	0	0	0	13
	就労継続支援（A型）			16	1	0	0	2	0
	就労継続支援（B型）			15	2	1	1	2	22
	自立訓練			3	0	0	0	0	3
生活介護			5	0	3	0	1	0	9
福祉サービス（デイサービス等）			7	0	0	0	0	0	7
進学（専門学校・職業能力開発校等）			9	2	1	0	0	0	12
授産施設（旧体系）※			46						46
在宅・その他			34	0	0	1	0	0	35
合 計			226	7	11	4	0	1	248

※ 平成 22 年度より、島内の事業所が障害者自立支援法による旧体系（授産施設）から新体系へと移行したため。

※ 生徒の実態により、2 カ所利用含む。

疾病障害統計

【全体】

学部 性別	幼稚部		小学部		中学部		高等部		全 体		
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計
疾病障害名＼在籍	1	0	13	2	9	7	18	13	41	22	63
ダウントン症候群(21トリソミー)			2	0	1	1	2		5	1	6
コレネリアデランゲ症候群					1				1	0	1
GABBR2遺伝子異常症			1						1	0	1
染色体異常/遺伝子異常			1		1				1	1	2
歌舞伎症候群					1				0	1	1
その他の奇形症候群					1				0	1	1
反回神経まひ			1						1	0	1
皮質下帯状異所性灰白質					1				0	1	1
てんかん			3		2	2	1	2	6	4	10
脳性まひ			3	1		1			4	1	5
脳原性運動機能障害			1						1	0	1
小脳低形成							1		0	1	1
キアリ奇形			1						1	1	2
結節性硬化症					1				0	1	1
知的障害	1		13	2	8	7	18	12	40	21	61
自閉症・自閉的傾向	1		2		2	3	2		7	3	10
注意欠陥多動障害(ADHD)						1			1	0	1
広汎性発達障害						1			1	0	1
摂食障害								1	0	1	1
その他の骨系統疾患					1				1	0	1
先天性内反足							1	1	1	1	2
不整脈							1		1	0	1
ファロー四徴症(術後)			1					1	1	1	2
心房・心室中隔欠損症(術後含む)			1		1	2			2	2	4
弁疾患(狭窄症・閉鎖不全症)						1			1	0	1
肺高血圧症					1				0	1	1
両側水腎症			1						1	0	1
先天性胆道閉鎖症(術後)						1			1	0	1
食道静脈瘤						1			1	0	1
甲状腺機能亢進症						1			1	0	1
甲状腺機能低下			1						1	1	2
成長ホルモン分泌不全低身長			1						2	0	2
気管支喘息			1		3		1		5	0	5
アトピー性皮膚炎			1				1		2	0	2
アレルギー性結膜炎			1			1	1		2	1	3
アレルギー性鼻炎			1		1	1		1	2	2	3
弱視			1				1		2	0	2
聴覚障害・難聴・(聾・人工鼓膜)			1				1		1	1	2

【知的障害教育部門】

学部 性別	全 体		
	男	女	計
疾病障害名＼在籍	33	19	52
ダウントン症候群(21トリソミー)	7	1	8
コレネリアデランゲ症候群	1	0	1
歌舞伎症候群	0	1	1
反回神経まひ	1	0	1
皮質下帯状異所性灰白質	0	1	1
てんかん	2	4	6
小脳低形成	0	1	1
キアリ奇形	1	0	1
結節性硬化症	0	1	1
知的障害	27	11	38
自閉症・自閉的傾向	6	2	8
注意欠陥多動障害(ADHD)	1	0	1
広汎性発達障害	1	0	1
先天性内反足	1	1	2
不整脈	1	0	1
ファロー四徴症(術後)	1	1	2
心房・心室中隔欠損症(術後含む)	2	2	4
弁疾患(狭窄症・閉鎖不全症)	1	0	1
肺高血圧症	0	1	1
両側水腎症	1	0	1
先天性胆道閉鎖症(術後)	1	0	1
食道静脈瘤	1	0	1
甲状腺機能亢進症	1	0	1
甲状腺機能低下	1	1	2
成長ホルモン分泌不全低身長	2	0	2
気管支喘息	5	0	5
アトピー性皮膚炎	1	0	1
アレルギー性結膜炎	2	1	3
アレルギー性鼻炎	1	2	3
弱視	2	0	2

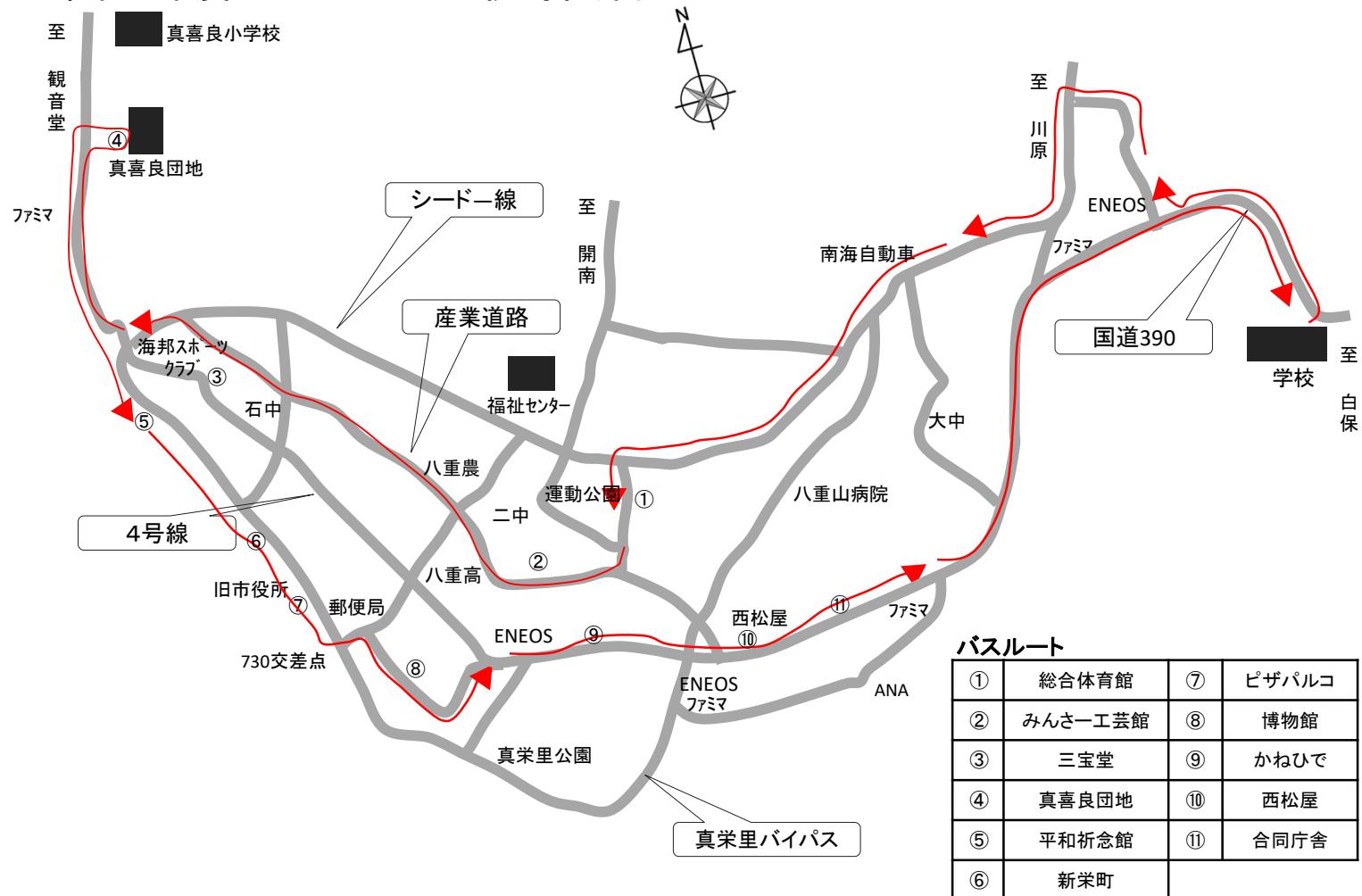
【肢体不自由教育部門】

学部 性別	全 体		
	男	女	計
疾病障害名＼在籍	8	2	10
GABBR2遺伝子異常症	1	0	1
染色体異常/遺伝子異常	1	1	2
その他の奇形症候群	1	0	1
脳性まひ	4	1	5
脳原性運動機能障害	2	0	2
てんかん	4	0	4
知的障害	7	2	9
その他の骨系統疾患	1	0	1
聴覚障害・難聴・(聾・人工鼓膜)	1	1	2

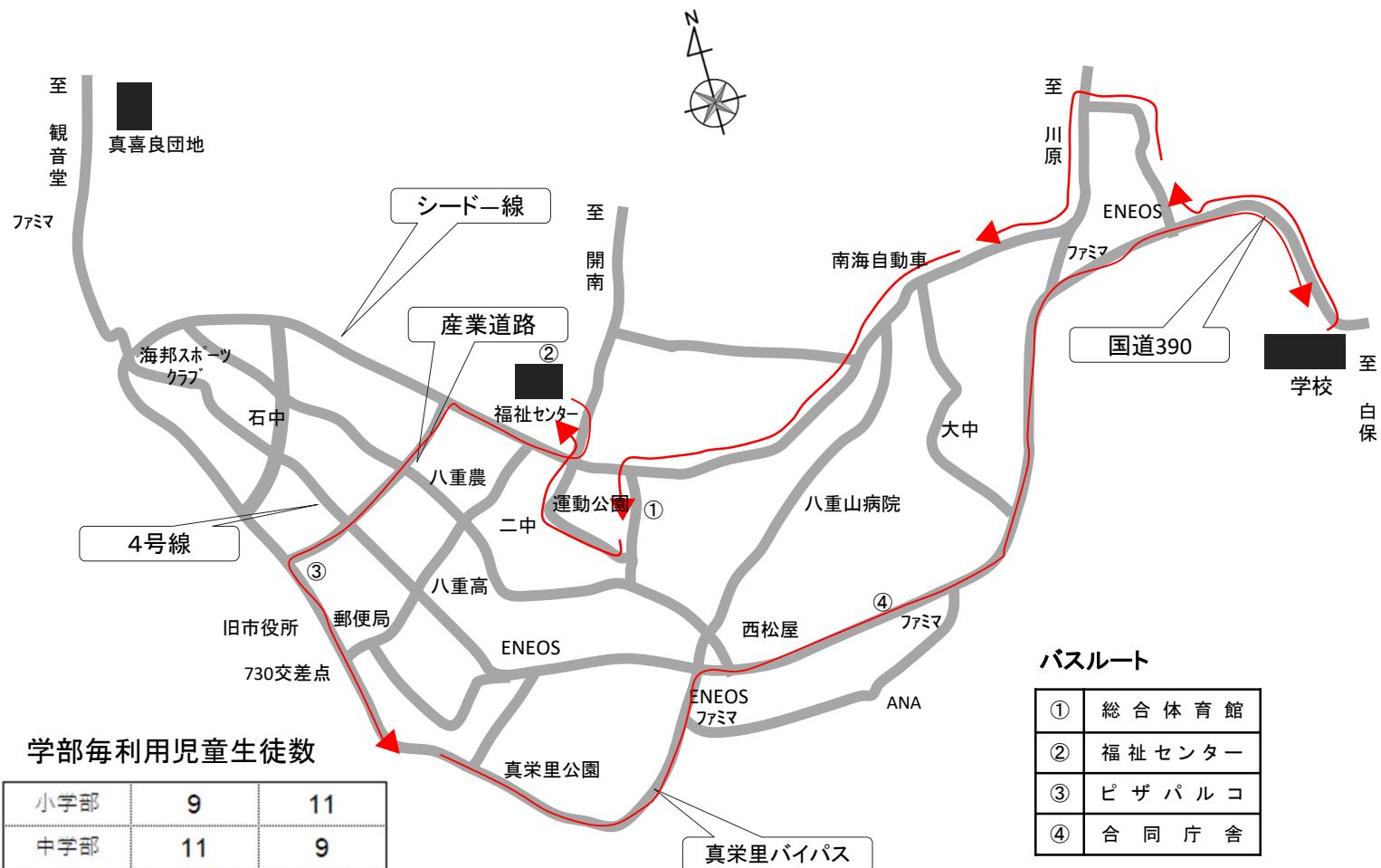
【病弱教育部門】

学部 性別	全 体		
	男	女	計
疾病障害名＼在籍	0	1	1
摂食障害	0	1	1

令和6年度スクールバス登校時経路図



令和6年度スクールバス下校時経路図



学部毎利用児童生徒数

小学部	9	11
中学部	11	9
高等部	4	2
合計	24	22

令和6年度 スクールバス時刻表

登校

停車場所	通常時	台風時
学校発	7:35	9:30
総合体育館	7:50	9:45
みんさー工芸館	7:52	9:47
三宝堂	7:59	9:54
真喜良団地	8:05	10:00
平和祈念館	8:10	10:05
新栄町	8:14	10:09
ピザパルコ	8:16	10:11
博物館	8:21	10:16
かねひで	8:27	10:22
西松屋	8:31	10:26
合同庁舎	8:35	10:30
学校着	8:45	10:40

下校

曜日	月曜日		火曜日		水曜日	
下校学部	中送り 小1～2年	後送り 小3～高	中送り 小1～2年	後送り 小3～高	中送り 小1～3年	後送り 小4～高
学校発	14:30	15:30	14:30	15:30	14:30	15:30
総合体育館	*	15:45	*	15:45	*	15:45
福祉センター	14:45	15:48	14:45	15:48	14:45	15:48
ピザパルコ	*	*	*	*	*	16:00
学校着	15:05	16:05	15:05	16:05	15:05	16:25

曜日	木曜日		金曜日		12時下校	13:30下校
下校学部	中送り 小1	後送り 小2～高	中送り 小・中	後送り 高	中送り 全学部	中送り 全学部
学校発	14:30	15:30	14:30	15:30	12:00	13:30
総合体育館	*	15:45	*	*	*	*
福祉センター	14:45	15:48	14:45	15:45	12:15	13:45
学校着	15:05	16:10	15:05	16:05	12:35	14:05

注意事項

- 時刻表の**登校はバスの出発時間**です。**下校はバスの到着時間**です。
- バス到着**5分前**には乗車場所で待機するようお願いします。
- 出発時間になるとバスは出発します。定時運行にご協力ください。
- 欠席などでバスに乗車しない場合は、学校に連絡してください。
- 9:25発は暴風警報が8時までに解除になった際に使う時刻表です。
- 12時下校、13:30下校の場合でも中送りは福祉センターのみです。

[寄宿舎運営]

1 指導目標と指導方針

本校教育目標に基づき、次の目標が達成できるように努める。

(1) 指導目標

- ①社会的自立を目指し、基本的生活習慣の定着を図る
- ②望ましい人間関係を築くため、協調性や自主性・社会性を育む
- ③集団生活の楽しさや喜びを味わうとともに、社会参加に向けて努力する態度や能力を養う
- ④余暇活動を通して、心身の健康の保持を図り、安全に活動できるルールやマナーを身につける

(2) 指導方針

- ①児童生徒個々の発達段階や実態などを把握し、個に応じた指導に努める
- ②学校教育と一貫した指導が行えるよう各部との連携を密に行う
- ③家族と離れて集団で生活を経験することにより、精神的自立を促す

2 入舎期間及び入舎日・退舎日について

(1) 入舎期間は1年間を原則とし、学年修了をもって全員退舎とする。

(2) 入舎日については、次のとおりとする。

- ①入舎日は、在校生および転入生・編入生は始業式の日とし、入学生は入学式の日からとする
＊入舎生が離島や通学困難な地域在住の児童生徒の場合、教育的配慮を持って対処する
- ②入舎式は入学式後に行う
- ③入学式の日の翌日が休業日に当たる場合は、その休業日の翌日に入舎式を行う

(3) 退舎日については、次のとおりとする

- ①卒業生は、卒業式の日とする
- ②卒業生以外の寄宿舎生については、修了式の日とする

3 帰宅日について

(1) 学校の休業日（沖縄県立特別支援学校管理規則第9条に定める日）は閉舍とし、その前日を帰宅日とする。

(2) 以下の場合、前日及び当日は帰宅日とする。また、以下の①～⑤に該当する場合であっても、特別な事情がある場合は、教育的配慮をもって対処する。

- ①卒業式（卒業生のみ）
- ②宿泊を伴う行事や遠征（該当生のみ）
- ③高等部入学者選抜に係る期間（高等部生、中学部3年生のみ）
- ④運動会
- ＊上記①～④について、離島及び通学困難な地域在住の寄宿舎生はその限りでない。
- ⑤高等部就業体験期間（抽出就業体験期間も含む）
- ＊離島在住の寄宿舎生はその限りでない。
- ＊校内実習生は関係職員、管理者と相談の上判断する。
- ⑥その他、校長が必要と認める場合。

4 帰舎日について

(1) 月曜日及び祝日等休業日の翌日

(2) 始業式、入学式の日（金曜日は除く）

(3) 帰舎日の開舎は、7時30分とする

＊上記（1）～（3）について、離島及び通学困難な地域在住の寄宿舎生はその限りでない。

5 外出について

- (1) 寄宿舎生の外出については、管理者・寄宿舎指導員（部屋担当）と相談して行う。
- (2) 学校行事及び寄宿舎行事等により、外出できない場合がある。

6 健康に關すること

疾病の通院・治療及び自宅療養について、次のとおりとする。

- (1) 医師の指示で長期に治療・静養を必要とする時や、感染症疾患（学校保健安全法施行規則参照）に罹患した時または疑いのある時は、本人の健康保持や、他への感染を未然に防ぐといった点を考慮し、帰宅とする。
- (2) 感染症疾患が完治し、寄宿舎に戻る時は、学校へ連絡し、管理者の許可を得る。その後、必要に応じ「感染症受診結果報告書」を提出する。
- (3) 寄宿舎生が発熱（37度5分を目安とする）または体調が悪くなった時は、健康保持のため帰宅とする。
- (4) 寄宿舎で病気やケガをして、病院で診察治療を受けた場合、費用は保護者の負担とする。
＊独立行政法人日本スポーツ振興センターや学校が指定する損害保険などの保険対象となることもある。
- (5) 病院から処方された薬は、保護者責任のもと「与薬依頼書」に「薬の説明書」を添付し、一週間分ずつ名前を明記して持たせる。
＊原則として、市販薬・解熱剤は受け付けない。

7 緊急・非常時の対応

暴風警報が発令された場合や自然災害の発生が予想される場合は、寄宿舎生の安全を考慮し全員帰宅とする。その際は、原則、自力通学の寄宿舎生も保護者を迎えとする。但し、離島や通学困難な地域在住の寄宿舎生については、臨機応変に対処する。

8 寄宿舎運営費

- (1) 寄宿舎生活を円滑に進めていくために、寄宿舎運営費（行事・教材・日用品・消耗品等の寄宿舎運営の予算）を徴収する。
- (2) 寄宿舎運営費規約に関しては別紙に定める。

9 寄宿舎生数内訳（R6.4月現在）

	学年	男子	女子	小計
中学部	1	1	0	1
	2	1	0	1
	3	0	0	0
高等部	1	5	4	10
	2	4	1	5
	3	1	2	3
計		12	7	19

令和6年度 4月 行事予定表

日	曜	行 事 予 定
1	月	令和6年度新規採用職員辞令交付式
2	火	管理者・部主事等連絡会(9:00) 発足職員会議(10:00) 新職員オリエンテーション(11:30) (含) 部会13:30~ 県立特別支援学校初任者研修校長等連絡協議会
3	水	入学式実行委員会(10:00) 全学部学部会・学部研修(11:00) (含) 部会9:00~ 臨時の任用教員等研修会 医療的ケア実施要項 教頭・看護師・養護教諭研修会
4	木	舍監会議(9:00~) (含) 部会10:00~ (含) 荷物搬入~8日 (含) 新職員オリエンテーション13:30~
5	金	入学式式場設営(10:00) (含) 荷物搬入~8日 Teams研修(11:30)
6	土	
7	日	
8	月	就任式(9:10)・1学期始業式(9:40)・入学式(10:30)・式場片付け(各学部ごと) 新入生12:00下校(給食なし)、在校生12:00下校(給食なし) 分掌部会(16:15) (含) 荷物搬入 (含) 入舎式13:45~ (含) 避難経路確認Week~11日 給食巡回指導月間
9	火	教科会(16:15、世話役決めなど) (含) 日課オリエンテーション 図書開き開始~(クラスか教科単位で司書と調整して実施)
10	水	運営委員会(中)学部集会(対面式) 地区校長定期協議会① (高) 身体測定・視力・聴力検査 (含) 入浴学習会
11	木	(中) 身体測定・視力・聴力検査 (含) グッドライフスタイル①
12	金	県立学校校長研修会(総合教育センター) 教職員評価システム評価者研修Ⅰ(校長) (幼小) 身体測定・視力・聴力検査 (含) 部会 (幼小) 1学期はじめの学部集会
13	土	第1回定期研究協議会(青年会館、午後)
14	日	
15	月	衛生委員会 (含) みらいに向かって学習会① 不審者対応訓練DVD視聴(4/15~4/26の期間で各学部で日にちを決めて視聴してください) (含) 個別の生活指導計画作成期間 (~4/30)
16	火	第1回校内教育支援委員会(16:15) (含) みらい会・係説明会・係希望調査 (含) 分担区清掃スタート
17	水	開校記念日 職員会議 (含) 親睦会準備(事前学習) あおぞら役員会 教職員評価システム評価者研修会Ⅱ
18	木	(含) みらいに向かって学習会①予備日
19	金	少年を守る日 (含) 部会 (全) 第1回あおぞら集会
20	土	おきなわ地域教育の日
21	日	家庭の日・ファミリー読書の日
22	月	個別の指導計画作成期間 (~5月17日) (含) 学舎連絡会~26日 (含) 体験入舎申し込み受付~5/2 (含) 親睦会
23	火	(含) みらい会発足式
24	水	全学部学部会 (含) グリーンデー (幼小) 春の遠足 生徒指導連絡協議会・教育相談実践事例①研修会
25	木	
26	金	(含) 部会 (幼小) 新転入生を迎える会 特別支援コーディネーターコーススキルアップ研修 年間指導計画提出〆切日
27	土	
28	日	
29	月	昭和の日
30	火	(高) 春の遠足(仮①) (小) ふれあい給食(小学部保護者対象) 分掌部会 尿・ぎょう虫検査 (~5/2)

令和6年度 5月 行事予定表

	曜	行事予定
1	水	教科会 個別の教育支援計画作成月間（～31日）
2	木	（含）体験入舎申し込み締切日 職員作業 <u>尿・ぎょう中検査（最終日）</u>
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	（幼小）（小学部プール清掃）～10日までに （含）部屋会Week・入浴チャレンジWeek （含）運転免許学習会スタート （含）地震津波火災避難訓練事前学習 （高）春の遠足（仮②） 面談研修短縮日課（給食あり14:30下校） 移動図書館
8	水	歯科検診（全員） （含）みらいタイムオリエンテーション 面談研修短縮日課（給食あり14:30下校）第1回沖特進研
9	木	（含）地震津波火災避難訓練 面談研修短縮日課（給食あり14:30下校）
10	金	（含）部会 第1回県立学校副校長・教頭研修会 面談研修短縮日課（給食あり14:30下校）
11	土	
12	日	
13	月	衛生委員会 （高）春の遠足（仮③） (中)プール清掃（1～4校時） （含）みらいに向かって学習会②
14	火	オープンスクール案① (高)プール清掃（高、1～4校時）、体育職員作業（1中高、16, 15, プール清掃） (全)みらいに向かって学習会の予備日
15	水	運営委員会 (含)スマホ学習会① 県立学校事務長研修会 地区校長定期協議会②
16	木	オープンスクール案② （含）グッドライフスタイル② (中)緊急時シミュレーション (高)胸部レントゲン検査（高1）
17	金	少年を守る日（含）部会 特支コーディネーター養成研修(八重山) 第1回県立高等学校准路指導主任研修会 個別の指導計画作成〆切日
18	土	おきなわ地域教育の日
19	日	家庭の日・ファミリー読書の日
20	月	振替休日（5/25 PTA総会）
21	火	プール安全祈願（あおぞら役員、9:20）（含）みらいに向かって学習会③ (含) ブラッシングWeek
22	水	職員会議 （含）みらいに向かって学習会予備日 あおぞら役員会
23	木	内科検診（全員） (幼小)緊急時シミュレーション
24	金	(高)緊急時シミュレーション (高)就業体験保護者説明会14:30+実習先訪問 (全)第2回あおぞら集会 県立学校ミドル・リーダー研修①
25	土	【月曜日課】保育授業参観 PTA総会（10:45～11:35 体育館） 給食有り14:30下校
26	日	
27	月	第2回校内教育支援委員会（16:15） （含）学舎合同連絡会② (含)後期募集出願書類配布日 （含）保護者参観Week～30日 （含）誕生会① (幼小)春の遠足（延期案） 第1回お弁当の日
28	火	(中)白保中学校（2年）との交流学習 （含）日課チャレンジデー事前学習 （含）後期募集出願書類受付～6/5 心電図検査（全員）
29	水	全学部学部会 （含）日課チャレンジデー①
30	木	
31	金	個別の教育支援計画作成月間の最終日 全体研修（児童生徒の共通理解）14:30下校 (含)部会 (中)学部研修（要配慮児童生徒の共通理解） (高)就業体験団結式

令和6年度 6月 行事予定表

	曜	行 事 予 定
1	土	
2	日	
3	月	分掌部会 (高) 前期就業体験(～14日) (含) 体験入舎～14日 慰靈の日展示～6/28(金)
4	火	教科会 (高) 体重測定 (幼小) 白保小学校交流 (全学年)
5	水	(中) 体重測定 (含) 後期募集出願書類〆切り 尿・ぎょう虫検査 (二次・もれ) ～6日
6	木	職員作業 石垣市初任者研修 (講師: 本校コーディネーター) 九州地区特支知的校長研究協議会 (鹿児島県) (幼小) 体重測定 教育情報化推進講座
7	金	第2回定例研究協議会 (青年会館、終日) 九知長・九知P講演会 (鹿児島県) 移動図書館 教育情報化推進講座 沖縄県養護教諭研修会① (WEB研修)
8	土	
9	日	
10	月	衛生委員会 第1回読字力検定申込 (～6月21日) 残量調査週間～14日(全学部)
11	火	
12	水	運営委員会
13	木	
14	金	(含) 部会 特別支援学校ICT活用講座
15	土	おきなわ地域教育の日
16	日	家庭の日・ファミリー読書の日 教員候補者選考試験第1次試験
17	月	(含) 保護者参観Week～20日 (含) みらいに向かって学習会④ (含) ブラッシングWeek (含) 入浴チャレンジWeek
18	火	保育授業参観日 (含) 不審者対策訓練事前学習 (含) 保護者会 (含) みらいに向かって学習会④予備日
19	水	職員会議 地震・津波避難訓練 非常食給食 地区校長定例協議会③
20	木	地震・津波避難訓練(予備日①)
21	金	少年を守る日 (全学部) 学期末反省入力〆切 特別支援学校部主事研修会 移動図書館
22	土	
23	日	慰靈の日
24	月	地区特別支援教育運営協議会 (八重山教育事務所) (含) 不審者避難訓練 第1回読字力検定実施 (～7月5日) 面談研修短縮日課 (給食あり14:30下校) 学校評議員会13:30
25	火	
26	水	(含) 日課チャレンジデー② 面談研修短縮日課 (給食あり14:30下校)
27	木	全国特別支援学校長研究大会 (東京都) (含) グッドライフスタイル③ 全学部学部会 面談研修短縮日課 (給食あり14:30下校)
28	金	全特長研究大会 (東京都) (中) 職場見学 (含) 部会 特別支援コーディネーターコーススキルアップ研修
29	土	
30	日	教員候補者選考試験第1次試験 (予備日)

令和6年度 7月 行事予定表

	曜	行事予定
1	月	分掌部会（1学期の反省等） 個別の教育支援計画面談及び読み合わせ月間（～31日） (高)就業体験報告会リハ(2, 3, 4校時) (⑤)（舍）ふれあい夕食会（舍生保護者対象） （舍）みらいに向かって学習会
2	火	教科会（1学期の反省等）（高）就業体験報告会(2, 3, 4校時)（舍）みらいに向かって学習会⑤予備日 (中) 体重測定
3	水	（幼小）体重測定 通知表提出（学部）
4	木	（高）体重測定 （舍）スマホ学習会② 第2回沖特進研
5	金	第3回定期研究協議会（青年会館、終日） 後期入舍選考委員会16：15～ 第1回漢検
6	土	
7	日	
8	月	衛生委員会 （舍）誕生会② （舍）ブラッシングWeek 通知表提出（管理者）
9	火	（舍）日課チャレンジデー③
10	水	運営委員会 (中高) 薬物乱用防止教室
11	木	職員作業、（舍）グッドライフスタイル④ (幼小) 1学期終わりの学部集会 (中) 白保中学校（1年）との交流学習
12	金	（舍）部会 通知表返却(管理者)
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	（舍）部屋会Week（夏休みの過ごし方）
17	水	職員会議 地区校長定期協議会④
18	木	（舍）クリーンデー
19	金	1学期終業式（全児童生徒下校12:00、給食なし） 全学部学部会 少年を守る日 (舍) 荷物搬出～22日 （舍）後期入舍オリエンテーション16：00～
20	土	おきなわ地域教育の日
21	日	家庭の日・ファミリー読書の日
22	月	不審者対応訓練(職員のみ)AM (高)就業体験（～8/2）
23	火	(中) 特別支援学校中学部総合文化祭～28日(日) 火災設備研修(新職員のみ)AM
24	水	心肺蘇生法研修（救命入門）
25	木	第1回 学校保健委員会 （舍）舍内の荷物搬出
26	金	県立学校ミドル・リーダー研修②
27	土	管理職候補者選考試験第一次試験（予備日）
28	日	
29	月	認定講習（～8/1@八特）（舍）舍内の荷物搬入
30	火	
31	水	個別の教育支援計画面談及び読み合わせ月間の最終日 (中) 個別の指導計画（2学期）入力〆切日

令和6年度 8月 行事予定表

	曜	行 事 予 定
1	木	認定講習（終了日@八特） 全国特支知的校長研究大会四国大会（香川県）
2	金	全知長四国大会（香川県） 医療的ケア実施校 教頭・看護師・養護教諭研修会
3	土	
4	日	リフレッシュウィーク（～10日）
5	月	
6	火	
7	水	学校閉庁日
8	木	学校閉庁日
9	金	学校閉庁日
10	土	
11	日	山の日
12	月	振替休日
13	火	
14	水	
15	木	
16	金	旧盆（ウンケイ）、少年を守る日
17	土	旧盆（ナカビ）、おきなわ地域教育の日
18	日	旧盆（ワクイ）、家庭の日・ファミリー読書の日
19	月	
20	火	高等学校教育課程研修会
21	水	認定講習（@八特） 地区校長定例協議会⑤
22	木	認定講習（@八特）
23	金	中高特別支援諸学校生徒指導・高校入試等地区講座（八重山） 高等学校教育課程研修会 特別支援学校寄宿舎指導員研修会
24	土	教員候補者選考試験第2次試験
25	日	教員候補者選考試験第2次試験
26	月	衛生委員会 (幼) 第1回幼稚部選抜委員会
27	火	
28	水	運営委員会
29	木	職員会議（終了後2学期始業式準備） (含) 荷物搬入～9／2
30	金	全学部学部会 (含) 部会
31	土	教員候補者選考試験第2次試験（予備日）

令和6年度 9月 行事予定表

	曜	行事予定
1	日	教員候補者選考試験第2次試験（予備日）
2	月	2学期始業式（全児童生徒下校12:00、給食なし） 分掌部会（含）後期入舎式（含）入浴チャレンジWeek 給食巡回指導月
3	火	教科会 (高) 身体測定
4	水	校務分掌検討委員会 (中) 身体測定
5	木	職員作業、(幼小) 身体測定 (幼) 志願前相談
6	金	移動図書館
7	土	管理職候補者選考試験第2次試験
8	日	
9	月	衛生委員会（含）ブラッシング学習会・Week（含）みらいに向かって学習会⑥ (幼小) 夏休み作品展（～20日）
10	火	(含) みらいに向かって学習会⑥予備日
11	水	運営委員会 保育授業参観日
12	木	特別支援学校就業支援キャンペーン (幼) 志願前相談 (中) ブラッシング指導① (高) 後期就業体験実習先訪問
13	金	県立学校校長研修会（総合教育センター）（含）部会
14	土	
15	日	家庭の日・ファミリー読書の日
16	月	敬老の日
17	火	(含) 地震津波火災避難訓練事前学習（含）保護者参観Week～19日 (高) 後期就業体験（～9/27）
18	水	職員会議（含）地震津波火災避難訓練 地区校長定例協議会⑥ 火災避難訓練(第一回目)
19	木	(幼) 志願前相談（予備日） (中) ブラッシング指導②
20	金	少年を守る日 (幼小) 吉原小学校交流（低学年）
21	土	おきなわ地域教育の日 特別支援学校就業支援キャンペーン
22	日	秋分の日
23	月	振替休日
24	火	(含) 個別の生活指導計画作成～10/10 (含) 誕生会③
25	水	全学部学部会（含）日課チャレンジデー④ 県立特別支援教育管理職悉皆研修会（校長）
26	木	(高) 体験入学：中学校
27	金	(含) 部会 専門家活用研修12:00下校、給食なし 案① 特別支援コーディネーターコーススキルアップ研修
28	土	
29	日	
30	月	(含) 入浴チャレンジWeek (含) スマホ学習会③ (小) 教育実習（2名）～10.11金 第2回お弁当の日

令和6年度 10月 行事予定表

	曜	行 事 予 定
1	火	分掌部会
2	水	教科会 (高) 体重測定
3	木	職員作業、校務分掌検討委員会 (中) 体重測定 第3回沖特進研
4	金	(幼小) 体重測定 (高) 志願前相談中学部&中学 案①(13:30下校、給食有り)
5	土	
6	日	
7	月	(舍) 保護者参観Week (舍) 進路講話 (舍) 日課チャレンジWeek
8	火	
9	水	運営委員会
10	木	保育授業参観日 (舍) 保護者会
11	金	(高) 志願前相談中学部&中学 案②(13:30下校、給食有り) (舍) 部会 (舍) 入舎選考委員会① (幼) 幼稚部志願者募集説明会
12	土	
13	日	
14	月	スポーツの日
15	火	衛生委員会 (舍) みらいタイム②
16	水	職員会議 地区校長定例協議会⑦ (小) 修学旅行事前準備 (6年のみ: 給食あり、13:30下校) ※第2案の場合のみ
17	木	(舍) グリーンデー (小) 修学旅行 (第2案) 1日目 (小高) 修学旅行前検診
18	金	少年を守る日 第2回県立高等学校進路指導主任研修会 第4回定例研究協議会 (青年会館、終日) (小) 修学旅行 (第2案) 2日目
19	土	おきなわ地域教育の日
20	日	家庭の日・ファミリー読書の日 (高) 修学旅行 (関東) ~23日
21	月	(舍) ブラッシングWeek (舍) 火災避難訓練事前学習
22	火	(舍) 火災避難訓練 (舍) 体験入舎②~25日
23	水	全学部学部会 (高) 修学旅行 帰沖
24	木	
25	金	(舍) 部会 (中) ふれあい給食(中学部保護者対象)
26	土	
27	日	
28	月	(舍) みらいに向かって学習会⑦ 読書月間~11/22(金)
29	火	第3回校内教育支援委員会 (16:15) (舍) みらいに向かって学習会⑦予備日
30	水	
31	木	(舍) グッドライフスタイル⑤ 第65回九州音楽教育研究大会沖縄大会~11/1 (金)

令和6年度 11月 行事予定表

	曜	行事予定
1	金	(高) 体重測定 移動図書館
2	土	実習助手・寄宿舎指導員選考試験（第1次）
3	日	文化の日
4	月	振替休日
5	火	分掌部会 （舍）入浴チャレンジWeek （舍）誕生会④ (幼小) 勤労感謝週間（～22日）
6	水	教科会 (幼小) 体重測定 (幼) 幼稚部入学願書受付準備 (小) 修学旅行事前準備（6年のみ：給食あり、13:30下校） 合理的配慮に基づくICT教育推進研修
7	木	職員作業、(幼小) 幼稚部入試（願書受付）～8日（金） (中) 体重測定（舍）お楽しみ会・校外買い物学習事前学習会 (小) 小学部修学旅行（第1案）1日目
8	金	(高) 特別支援学校技能検定 (小) 修学旅行（第1案）2日目 (中) 地区中文祭作品搬入+リハ
9	土	(中) 八重山地区中学校総合文化祭
10	日	
11	月	衛生委員会（舍）ブラッシングWeek （舍）ふれあい夕食会（舍生保護者対象） (舍) 進路講話予備日 (舍) 日課チャレンジWeek予備日
12	火	(幼) 第2回幼稚部選抜委員会 特別支援教育研修会
13	水	運営委員会 (幼小) 体験入学（幼小14:30下校） (中高) 体育校外学習（1～4校時）+授業参観 案②
14	木	第2回 学校保健委員会 (幼小) 体験入学（幼小14:30下校）
15	金	少年を守る日 産業教育フェア～16日（土）(中高) 入試説明会（舍）入舍説明会 (中高) 体育校外学習（1～4校時）+授業参観 案① (幼小) 読み聞かせ会（幼小）保育授業参観 県立学校ミドル・リーダー研修③ 沖縄県養護教諭研修会②（全学部）学期末反省入力〆切日
16	土	おきなわ地域教育の日
17	日	家庭の日・ファミリー読書の日
18	月	(舍) みらいに向かって学習会⑧ 残量調査週間～22日 (幼) 幼稚部入学者選抜検査準備 火災避難訓練(第二回目)
19	火	(舍) みらいに向かって学習会⑧予備日 (幼小) 社会科見学（6年以外）・職場見学（6年）
20	水	職員会議 (幼小) 幼稚部入試（発達検査等）～21日（木）(舍) お楽しみ会準備① あおぞら役員会 地区校長定期協議会⑧
21	木	(中高) 特体連前検診 全学部学部会
22	金	(舍) 部会（全）第3回あおぞら集会 専門家活用研修12:00下校、給食なし 案②
23	土	勤労感謝の日
24	日	
25	月	(幼) 第3回幼稚部選抜委員会 面談研修短縮日課（給食あり14:30下校）
26	火	面談研修短縮日課（給食あり14:30下校）
27	水	面談研修短縮日課（給食あり14:30下校）
28	木	(中) 宿泊学習（～29）(高) 特体連体育大会へ出発 (小のみ) 面談研修短縮日課（給食あり14:30下校）
29	金	(中高) 特体連体育大会 (小) 宮良小学校交流（高学年） 特別支援コーディネーターコーススキルアップ研修
30	土	

令和6年度 12月 行事予定表

	曜	行 事 予 定
1	日	
2	月	分掌部会（2学期反省） 個別の教育支援計画面談及び読み合わせ月間（～25日） (幼) 特別支援学校幼稚部合格発表
3	火	教科会（2学期反省） (中高) 性教育講話
4	水	校務分掌検討委員会 通知表提出（学部）（含）お楽しみ会準備②
5	木	職員作業、特別支援学校キャリア教育・就労支援発表会
6	金	第5回定期研究協議会（青年会館、終日）（含）部会（幼）幼稚部入学説明会 (幼小) 持久走チャレンジ会
7	土	第30回沖縄県中学校総合文化祭（～8日 浦添市 てだこホール）
8	日	
9	月	通知表提出（管理者）（高3）抽出就業体験（～12/13）（含）入舎説明会（進級生対象）（含）保護者参観Week～12日 (含) 日課チャレンジWeek (含) ブラッシングWeek
10	火	(幼小) 体重測定 (含) 入舎願書受付～1/9
11	水	運営委員会 八特バイキング (高) 体重測定 (含) お楽しみ会準備③
12	木	卒業式実行委員会① (中) 体重測定
13	金	(幼小) クリスマス集会 通知表返却(管理者) 第52回沖縄県特別支援教育研究大会
14	土	実習助手・寄宿舎指導員選考試験（第2次）
15	日	家庭の日・ファミリー読書の日
16	月	衛生委員会 (含) 冬休みの過ごし方～24日 (含) お楽しみ会
17	火	
18	水	職員会議 (含) クリーンデー① 地区校長定例協議会⑨
19	木	(含) クリーンデー② (幼小) 2学期おわりの学部集会
20	金	少年を守る日 (中) 学部集会（クリスマス会）(含) 部会
21	土	おきなわ地域教育の日
22	日	
23	月	
24	火	学校評議員会13：30
25	水	2学期終業式（全児童生徒下校12:00、給食なし） 全学部学部会 3学期始業式準備 (中) 個別の指導計画（3学期）入力〆切日 個別の教育支援計画面談及び読み合わせ月間の最終日
26	木	冬季休業日開始（～1/5）(含) 部会予備日
27	金	仕事納め
28	土	
29	日	年末年始休（～1月3日）
30	月	
31	火	

令和6年度 1月 行事予定表

		行事予定
1	水	元日
2	木	
3	金	年末年始休（～1月3日）
4	土	
5	日	
6	月	仕事始め 3学期始業式（下校12:00、給食なし）（舍）入浴チャレンジWeek 分掌部会
7	火	教科会 「弦楽五重奏団Hana-Emi（花笑み）」演奏会（舍）プラッシングWeek・学習会 給食巡回指導月間
8	水	（幼小）身体測定
9	木	（中）身体測定（舍）入舍願書〆切り（進級生）スクールバス検討委員会①
10	金	県立学校校長研修会（総合教育センター） (高) 身体測定（舍）部会 移動図書館
11	土	
12	日	
13	月	成人の日
14	火	衛生委員会（舍）保護者参観Week～16日 (舍) みらいに向かって学習会⑨ 第2回読字力検定申込（～1月24日）
15	水	運営委員会（舍）みらいに向かって学習会⑨予備日 地区校長定例協議会⑩
16	木	職員作業
17	金	少年を守る日（舍）部会 (全) 第4回あおぞら集会
18	土	おきなわ地域教育の日
19	日	家庭の日・ファミリー読書の日
20	月	八特祭代休（1月25日）
21	火	（舍）みらいタイム③（舍）日課チャレンジWeek（舍）個別の生活指導計画入力～2/6（舍）夜間避難訓練
22	水	職員会議（舍）スマホ学習会④
23	木	卒業式実行委員会②（舍）入舍面接（～2/7まで） (高) 特別支援学校技能検定
24	金	全国学校給食週間～30日 県立学校副校長・教頭研修 特別支援学校ICT活用講座
25	土	八特祭（月曜日課）
26	日	
27	月	（舍）誕生会⑤ 第3回お弁当の日 第2回読字力検定実施（～2月7日）
28	火	
29	水	全学部学部会
30	木	（中高）特体連駅伝前検診（舍）グッドライフスタイル⑦
31	金	（舍）部会（中）R7年間指導計画入力〆切日

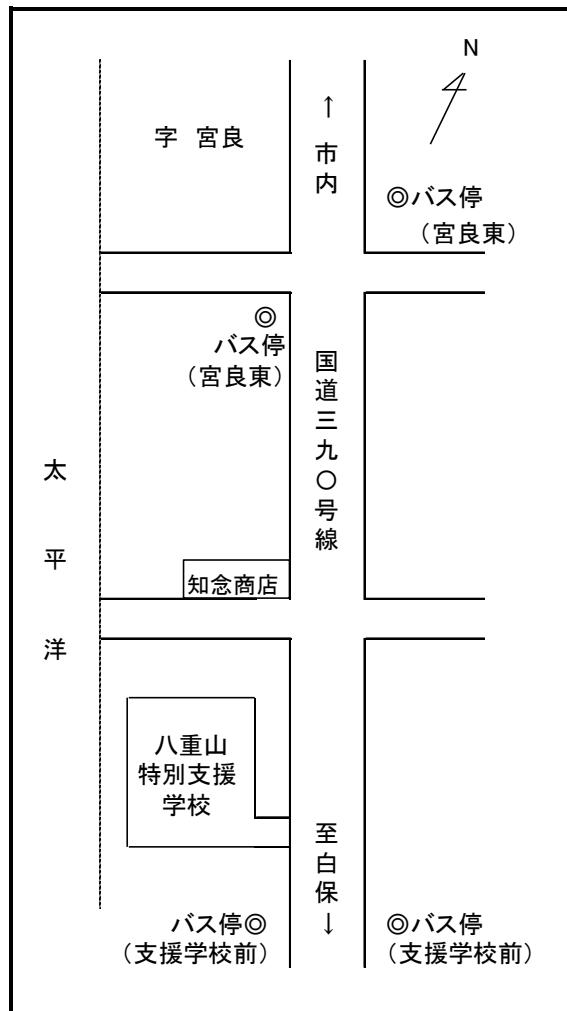
令和6年度 2月 行事予定表

行事予定		
1	土	
2	日	
3	月	分掌部会 個別の教育支援計画評価月間（～28日） (中高) 高等部入試（願書受付）～4日（火）（舍）入舍願書受付（受検生～4日） (舍) ふれあい夕食会（舍生保護者対象） 県立学校ミドル・リーダー研修④
4	火	全体研修「中堅研・県外視察校内報告会」
5	水	教科会 (高) 高3通知表提出(学部)
6	木	第5回沖特進研 (中高) 特体連（駅伝大会）へ出発
7	金	(中高) 特体連（駅伝競走大会） (高) 高等部入試（志願変更申出） 第2回漢検
8	土	
9	日	
10	月	卒業式実行委員会③ (高) 高等部入試（志願変更申出） (高) 高3通知表提出(管理者)
11	火	建国記念の日
12	水	運営委員会 (舍) みらいに向かって学習会⑩ 県立特別支援学校初任者研修校長等連絡協議会
13	木	16日祭（12:00下校、給食なし） 校務分掌検討委員会（13:30） (舍) みらいに向かって学習会⑩予備日
14	金	第6回定例研究協議会（青年会館、終日） (舍) 部会 (全) 第5回あおぞら集会（役員選挙投票日） 通知表返却(管理者)
15	土	おきなわ地域教育の日 (舍) 保護者会行事
16	日	家庭の日・ファミリー読書の日
17	月	衛生委員会 (高) 高等部入試（志願取下・再提出）～18日（火） (舍) 日課チャレンジWeek (舍) お別れ会準備 (舍) ブラッシングWeek 面談研修短縮日課（給食あり14:30下校）
18	火	(小中) 新転入生保護者オリエンテーション→(中) 13:30下校 (高) 卒業判定会議(管理者参加、会議室) (全学部) 学年末反省入力〆切日 面談研修短縮日課（給食あり14:30下校）
19	水	職員会議 (舍) クリーンデー 面談研修短縮日課（給食あり14:30下校） 地区校長定例協議会⑪
20	木	保育授業参観 第3回学校保健委員会 面談研修短縮日課（給食あり14:30下校）
21	金	少年を守る日 (全) 第6回あおぞら集会 面談研修短縮日課（給食あり14:30下校） 特別支援コーディネーターコーススキルアップ研修
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	高等部卒業式代休
26	水	全学部学部会 (舍) お別れ会 学校評議員会13:30
27	木	(高) 卒業式リハーサル準備（式場設営等）
28	金	(高) 卒業式リハーサル 個別の教育支援計画評価月間の最終日 (舍) 部会

令和6年度 3月 行事予定表

	曜	行事予定
1	土	(高) 卒業式、卒業式式場片付け（火曜日課） 卒業生、在校生12:00下校（給食なし）
2	日	
3	月	(高)入試自宅学習 分掌部会（3学期の反省など） スクールバス検討委員会② (幼小中)修了・卒業生通知表提出(学部) (高)高1, 2通知表提出(学部) 年度未成績処理期間（給食あり14:30下校）
4	火	(高)入試自宅学習 (中高)高等部入試（学力検査等）1日目 (含) 入舍面接（受検生・転編入生） 年度未成績処理期間（給食あり14:30下校）
5	水	(高) 入試自宅学習 (中高) 高等部入試（学力検査等）2日目 (幼小中) 修了・卒業生通知表提出(管理者) 年度未成績処理期間（給食あり14:30下校）
6	木	(高) 入試自宅学習 教科会（3学期の反省など） (幼小) 体重測定 (幼小) 5歳児・6年生を送る会 年度未成績処理期間（給食あり14:30下校）
7	金	(中) 体重測定 (中) 野外実習（3年生を送る会） (高) 高1, 2通知表提出(管理者) (小中)通知表提出(学部) (含) 部会 (幼小) 3学期終わりの学部集会 (幼小中) 修了式・卒業式リハーサル準備（会場設営等） (幼小中) 修了・卒業生通知表返却(管理者) 年度未成績処理期間（給食あり14:30下校）
8	土	第7回定例研究協議会（青年会館、午後）
9	日	
10	月	衛生委員会 (中高) 高等部入試（追検査） (含) ブラッシングWeek (幼小中) 修了式・卒業式リハーサル (高)高1, 2通知表返却(管理者)
11	火	(高) 体重測定 (幼小中) 修了式・卒業式、式場片付け
12	水	修了生・卒業生・在校生12:00下校（給食なし） 運営委員会
13	木	(高) 進級判定会議（管理者参加16:15～）
14	金	(含) 部会 (含) 入舍選考委員会② (小中) 通知表返却(管理者) 特別支援学校校務支援システム基礎講座
15	土	おきなわ地域教育の日
16	日	家庭の日・ファミリー読書の日
17	月	(中) 学部集会（離任者送別会） 年度末公簿処理期間（給食あり14:30下校）
18	火	(中高) 高等部入試（合格発表） (含) クリーンデー 年度末公簿処理期間（給食あり14:30下校）
19	水	修了式・離任式（全児童生徒12:00下校、給食なし） 職員会議 地区校長定例協議会⑫ (高) 高等部入試二次（願書受付） (含) 部会
20	木	春分の日
21	金	少年を守る日 全学部学部会 (高) 高等部入試二次（願書受付） (含) 部会予備日
22	土	
23	日	
24	月	(高) 高等部入試二次（志願変更申出） 喀痰吸引等研修（第3号研修）基礎・演習
25	火	喀痰吸引等研修（第3号研修）基礎・演習
26	水	県立学校医療的ケア指導看護師養成研修
27	木	
28	金	(高) 高等部入試二次（合格発表） (高) 新入生オリエンテーション (含) 新入舍生オリエンテーション
29	土	
30	日	
31	月	退職者辞令交付式

学校案内図



◎バス案内

東バスのバスターミナルから、東バス（空港線）で、
宮良（特別支援学校前バス停）下車、徒歩1分



正門